Forberedende voksenundervisning

Årsrapport 2006

Forberedende voksenundervisning

Årsrapport 2006

2006

Forberedende voksenundervisning

© 2006 Danmarks Evalueringsinstitut

Citat med kildeangivelse er tilladt

Bemærk:
EVA sætter komma efter Dansk Sprognævns anbefalinger, dvs. at der som hovedregel ikke sættes komma foran ledsætninger.

Publikationen er kun udgivet i elektronisk form på: www.eva.dk

ISBN (www) 87-7958-288-5

Indhold

Forord 7

1 Resumé 9

2 Indledning 13
2.1 Ændringer der har påvirket FVU 13
2.2 Metode og dokumentation 14
2.3 Rapportens opbygning 15

3 Aktivitet 17
3.1 Vurdering af aktiviteten i første halvdel af 2006 17
3.2 Forventninger til FVU-aktiviteten i hele 2006 18
3.3 Vurdering af FVU-aktiviteten i årene 2001-2006 18
3.4 Oversigt over den realiserede og forventede aktivitet i 2003-2006 19
3.5 Udvikling i forventningerne til FVU-aktiviteten 20
3.6 Forventninger til FVU-aktiviteten i 2007-2008 20

4 Skolesamarbejde og drifts-overenskomster 23
4.1 Samarbejdsaftaler 23
4.2 Driftsoverenskomster 25
4.3 FVU-rådenes anbefalinger til 2007-2008 27

5 Informationsindsats 29
5.1 Informationsindsats fra 2001 til første halvdel af 2006 29
5.2 FVU-rådenes anbefalinger til 2007-2008 30

6 Kvalitetssikring og tilsyn 33
6.1 Kvalitetssikring af og tilsyn med FVU-undervisningen fra 2001 til første halvdel af 2006 33
6.2 Kvalitetssikring af FVU-undervisning 2007-2008 34
6.3 Tilsyn med FVU-undervisningen 2007-2008 34

7 Centrale indsatsområder 37
7.1 Virksomhedsrettet undervisning 37
7.2 Initiativer i forhold til kommunerne og AF 38
7.3 Initiativer i forhold til FVU-matematik 39
7.4 Forbedringer af indsatsen i perioden 2001 til første halvdel af 2006 40
7.5 FVU-rådenes anbefalinger til 2007-2008 40
7.6 Karakteren af indsatsen 2007-2008 41

8 Sammenfatning 43
8.1 Vurdering af FVU i første halvdel af 2006 43
8.2 Vurdering af de første seks år med FVU 43
8.3 Forventninger og anbefalinger til 2007-2008 45

Appendiks

Appendiks A **Data fra Danmarks Statistik/Data fra Amtsrådsforeningen** **49**

Appendiks B **Tabel over FVU-aktiviteten igennem årene** **51**

Appendiks C **Spørgeskema** **53**

Forord

Det er en forudsætning for at klare sig på arbejdsmarkedet at man kan læse og skrive. Gode grundlæggende færdigheder medfører også højere livskvalitet og er nødvendige for at den enkelte kan tage del i samfundslivet.

Dette citat fra Aftale om fremtidens velstand og velfærd og investeringer i fremtiden illustrerer det fortsatte behov for blandt andet forberedende voksenundervisning (FVU). Samtidig er citatet en passende indledning til FVU-årsrapporten for 2006.

Denne FVU-årsrapport kortlægger forhold omkring forberedende voksenundervisning, et tilbud som retter sig mod personer der har et behov for at forbedre deres grundlæggende skolefærdigheder. Med udgangspunkt i indberetninger fra de amtslige FVU-råd skitserer rapporten hvorledes FVU er forløbet i første halvdel af 2006, den viser tendensen i aktiviteten for resten af 2006 og vurderer de første seks år med FVU som FVU-rådene selv ser det.

Endelig indeholder rapporten rådenes vurderinger af og anbefalinger til hvordan FVU skal udformes de kommende to år. De gør de ved at give et bud på det fremtidige udbud af FVU, samarbejdsfladerne mellem udbyderne, driftsoverenskomsterne, tilsynet med forberedende voksenundervisning og væsentlige indsatsområder.

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) har udarbejdet rapporten der beskriver hvilke forventninger der er til FVU, og hvilke områder der efter FVU-rådenes vurdering bør satses på i fremtiden for at bevare forberedende voksenundervisning som et godt tilbud til voksne med grundlæggende læse-, skrive- og regnevanskeligheder.

1 Resumé

Årsrapporten om forberedende voksenundervisning (FVU), der er udarbejdet af Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) for Undervisningsministeriet, er den sjette i rækken. Rapporten gør status for aktiviteten på FVU-området i 2006 og ser desuden blandt andet på hovedtrækkene i udviklingen af FVU gennem de sidste par år. Konklusionerne i rapporten bygger primært på FVU-rådenes egne vurderinger af amternes varetagelse af opgaven med FVU, men de er i enkelte tilfælde suppleret med historisk talmateriale fra Amtsrådsforeningen.

Dette resumé opsummerer de væsentligste konklusioner for at give et overblik over de amtslige FVU-råds vurderinger af FVU-indsatsen i første halvdel af 2006, deres vurdering af de første seks år med FVU og deres forventninger til FVU i de nærmeste to år. Resuméet er struktureret således at det tematisk beskriver rådenes vurdering af følgende emner: udbud og aktivitet, informationsindsatsen, behovet for driftsoverenskomster og skolesamarbejde, tilsynet med FVU-undervisningen og forslag til forbedring af FVU-indsatsen.

Udbud og aktivitet
FVU-rådene forventer at det samlede aktivitetstal for FVU er steget i 2006, men den politiske målsætning om at der skulle være 28.000 holddeltagere i 2003, nås formodentlig heller ikke i 2006. For første halvdel af 2006 er FVU-rådene generelt tilfredse med aktivitetsniveauet, bortset fra på FVU-matematik, og de forventer at niveauet holdes året ud.

Set hen over de første seks år med FVU er rådene rimeligt tilfredse med udviklingen i antallet af holddeltagere, dog i særlig grad på FVU-læsning, mens tilfredsheden med matematik er langt mindre. Flere og flere deltager dog i FVU, også på FVU-matematik. Overordnet tyder aktiviteten i 2005 og forventningerne til hele 2006 samtidig på at aktivitetsudviklingen set over alle årene er svagt stagnerende på trods af stadig flere holddeltagere.

FVU-rådene deler sig i to lejre i deres forventninger til deltagerantallet i 2007-2008. Den ene lejr mener at FVU vil fortsætte på samme aktivitetsniveau, mens den anden – og hovedparten af rådene – forventer at aktivitetsniveauet vil stige. Begrundelserne for deres forventninger spænder vidt. Nogle råd betragter den samme faktor - fx virksomhedernes efterspørgsel efter FVU - som et argument for en stigning mens andre råd vurderer at udviklingen af deltagerantallet vil stagnere.

Informationsindsats
FVU-rådene mener ligesom i 2005 at det er positivt at Undervisningsministeriet har en pulje til at finansiere opsøgende konsulenter, og mange af amterne benytter sig af midlerne fra puljen. I løbet af 2005 har alle amterne ansat opsøgende konsulenter for at styrke informationsindsatsen, og ordningen er videreført i 2006. FVU-rådene er også enige om at opsøgende konsulenter bør være den vigtigste prioritet i informationsindsatsen 2007-2008.

Hverken i 2005 eller 2006 er der gjort en særlig indsats for at informere om FVU-matematik. Det er bemærkelsesværdigt når så mange FVU-råd samtidig er utilfredse med antallet af holddeltagere i matematik, og når 12 af 16 råd desuden mener at FVU-matematik bør prioriteres i 2007-2008.

Skolesamarbejde og driftsoverenskomster
15 af 16 råd har i høj grad eller i nogen grad været tilfredse med samarbejdet mellem udbyderinstitutionerne, samarbejdet mellem VUC og andre udbydere og amtets understøttelse af samarbejdet mellem udbyderinstitutionerne omkring udbuddet af FVU. Mange råd mener at samarbej-

det med erhvervsskolerne bør øges og have større fokus da mange potentielle kursister går på erhvervsskolerne. FVU-rådene anbefaler at der i 2007-2008 i særlig grad fokuseres på at etablere et tættere samarbejde mellem VUC og fagbevægelserne, VUC og erhvervsskolerne og VUC og alle udbydere af FVU.

Alle råd vurderer at antallet af driftsoverenskomster og spredningen på udbyderinstitutioner omkring udbud af FVU har været passende i perioden fra 2001 til første halvdel af 2006. Størstedelen af driftsoverenskomsterne er fordelt på de tre udbydere i første halvdel af 2006: folkeoplysende foreninger og daghøjskoler, uddannelsesinstitutioner der er godkendt til at udbyde arbejdsmarkedsuddannelser, og/eller uddannelsesinstitutioner der er godkendt efter lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse og sprogcentre. Derudover har alle amter indgået aftale om udbud af FVU med voksenuddannelsescentre. 11 af 15 råd anbefaler samme antal driftsoverenskomster i 2007-2008 som i de to foregående år, mens 13 af 16 råd anbefaler samme spredning på udbydertyper.

Kvalitetssikring og tilsyn med FVU-undervisningen
FVU-rådene er generelt tilfredse med både kvalitetssikringen og tilsynet med FVU-undervisningen i perioden fra 2001 til første halvdel af 2006. Både hvad angår den kvalitetssikring af FVU som amtskommunen har gennemført, det amtslige tilsyn med FVU-undervisningen og de evalueringer som amtskommunen eventuelt har gennemført af FVU-undervisningen.

Størstedelen af FVU-rådene mener at samtlige interessenter, fx arbejdsmarkedets parter, virksomheder, FVU-udbydere og deltagere, bør deltage i kvalitetssikringen af FVU i 2007-2008. Størstedelen af rådene mener at en mundtlig evaluering der er kombineret med mere præcis dokumentation i form af en skriftlig evaluering, giver det bedste resultat. Hovedparten af rådene anbefaler dels at tilsynet med FVU-undervisningen bør have samme omfang, dels at tilsynet bør have samme karakter i 2007-2008 som i de to foregående år.

Centrale indsatsområder
Alle FVU-rådene anbefalede i 2005 at mængden af virksomhedsrettet FVU skulle udvides i 2006, mens 15 af 16 FVU-råd vurderer at det har haft betydning for at nå potentielle deltagere at der har været tilbudt virksomhedsrettet undervisning i første halvdel af 2006. Hovedparten af FVU-rådene vurderer at den særlige takst til virksomhedsrettet FVU har medført flere virksomhedsrettede FVU-forløb i amtet i første halvdel af 2006. Næsten alle – 14 af 16 – råd svarer at de har iværksat særlige initiativer i forhold til virksomhederne eller andre for at øge den virksomhedsrettede FVU-undervisning. Rådene fremhæver især de opsøgende konsulenters arbejde.

Med hensyn til at rekruttere ledige deltagere har 10 af 16 amter sat særlige initiativer i gang i forhold til kommunerne og 7 af 16 i forhold til AF i første halvdel af 2006. De særlige initiativer over for kommunerne og AF handler om en øget informationsindsats i forhold til både medarbejdere og ledige potentielle deltagere. Desuden er der et øget samarbejde med både kommunerne og AF. 6 af 15 amter har iværksat særlige initiativer i forhold til FVU-matematik i første halvdel af 2006. Disse initiativer handler især om en øget informationsindsats og flere netværk med fokus på forældrematematik.

15 af 16 FVU-råd er i høj grad tilfredse med de forbedringer af FVU-indsatsen som amtet har gennemført set over hele perioden fra 2001 til første halvdel af 2006. Det opsøgende arbejde bliver fremhævet som den væsentligste indsats, men også kampagnen "Spids pennen" fra 2003 som blev gennemført i Storkøbenhavn, og videreudviklingen til den landsdækkende kampagne i 2004, er rådene tilfredse med.

Forslag til forbedringer
11 FVU-råd mener at omfanget af FVU-indsatsen i 2007-2008 bør øges, mens 11 mener at FVU-indsatsen ikke bør ændre karakter. Især prioriterer rådene den direkte og personlige kontakt højt.

FVU-rådene pegede i 2005 på flere områder hvor indsatsen for at udbrede FVU i de kommende år kan forbedres. Rådene pegede især på at man fortsat bør satse på de opsøgende konsulenter som rådene betragter som meget effektive.

I 2006 peger rådene på at der skal gøres en særlig indsats på fire områder for at styrke FVU-indsatsen og dermed øge antallet af holddeltagere:

- virksomhedsrettet undervisning
- FVU-matematik, herunder forældreundervisning
- samarbejde med erhvervsskoler
- AF og ledige.

2 Indledning

Undervisningsministeriet har i foråret 2006 bedt Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) om at indsamle og bearbejde de amtslige FVU-råds oplysninger om og vurderinger af forberedende voksenundervisning (FVU) samt deres forventninger til FVU i 2007-08. På den baggrund har EVA udarbejdet årsrapporten for 2006.

Alle FVU-råd har siden 2002 skullet besvare et spørgeskema om deres FVU-aktivitet. Deres besvarelser dannede udgangspunkt for en samlet rapport om aktiviteten på området. Indtil 2004 var det Undervisningsministeriet selv der udsendte spørgeskemaerne og gennemførte afrapporteringen, men EVA har varetaget opgaven siden 2004.

Formålet med årsrapporten er at give Rådet for Kortuddannedes Fortsatte Uddannelse (KFU-rådet) en overordnet sammenfatning af amternes indsats på FVU-området i første halvdel af 2006. Rapporten skal give et indblik i FVU-rådenes vurderinger og forventninger til de kommende års indsats og gøre det muligt at sammenligne den med de foregående års. Desuden sætter rapporten fokus på udviklingen inden for FVU fra starten i 2000 frem til i dag.

I dette indledningskapitel beskrives rammerne for FVU-indsatsen, baggrunden for årets rapport, vores metodiske overvejelser over behandlingen af data og en præsentation af rapportens opbygning.

Om FVU-rådene
Ifølge lov nr. 487 af 31. maj 2000 (med senere ændringer) om forberedende voksenundervisning (FVU-loven) nedsætter hvert amtsråd et FVU-råd der blandt andet har til opgave at evaluere amtets FVU-indsats samt at rådgive amtsrådet om amtets udbud af FVU.

FVU-rådene består af en formand som amtsrådet udpeger, og seks menige medlemmer. De menige medlemmer udpeges efter indstilling: To indstilles af Landsorganisationen i Danmark og skal repræsentere de kortuddannede, to indstilles af Dansk Arbejdsgiverforening, en indstilles af AF-regionen, og en indstilles af kommuneforeningen i amtet.

2.1 Ændringer der har påvirket FVU

I 2004 og 2005 blev der etableret særlige initiativer for FVU som fik indvirkning på antallet af holddeltagere i 2005-2006. Initiativerne er beskrevet i nedenstående afsnit.

Kommunalreformen vil desuden få stor betydning for det fremtidige FVU-udbud. Disse fremtidige ændringer har indgået i FVU-rådenes overvejelser over fx det fremtidige udbud, spredningen af driftsoverenskomster m.v.

Strukturelle ændringer
Kommunalreformen, hvor blandt andet amtskommunerne nedlægges med udgangen af 2006, vil få betydning for styringen af de kommende års FVU. 2006 blev det sidste år hvor FVU-rådene var tilknyttet amterne. I fremtiden skal tilbuddet om FVU organiseres på en helt ny måde.

En anden strukturel ændring der inden længe vil få stor betydning for FVU, er at den største nuværende udbyder af FVU, voksenuddannelsescentrene (VUC), går fra at være en amtslig til en selvejende institution. Desuden vil VUC i fremtiden skulle indgå driftsoverenskomst med de øvrige mulige udbydere om at tilbyde FVU.

Særlige initiativer for FVU
I 2004 vedtog folketinget, at også faglærte kan få SVU til deltagelse i FVU, lige som at målgruppen for at modtage SVU blev udvidet til at omfatte de 60-64 årige.

I 2005 blev det vedtaget at støtte det opsøgende FVU-arbejde med 10 mio. kr. i perioden 2006-2008 til opsøgende FVU-konsulenter. Konsulenterne skal være med til at styrke informationsindsatsen vedrørende FVU ved blandt andet aktivt at opsøge virksomhederne. Ordningen omtales løbende i denne rapport, blandt andet fordi det er første gang der på denne måde ydes statsligt tilskud til en opsøgende indsats i amterne. I 2007 vil denne konsulentordning formodentlig ændre karakter på grund af kommunalreformen.

Siden 1. januar 2005 har der desuden været en særlig takst til virksomhedsrettet FVU-undervisning. Denne ordning fortsætter efter 2007 på samme niveau.

2.2 Metode og dokumentation

22. juni 2006 blev spørgeskemaerne udsendt til FVU-rådene. De skulle indsende deres besvarelser senest 11. september 2006. Alle besvarelser var EVA i hænde den 19. september. Inden udsendelsen blev KFU-rådet hørt om de havde nye spørgsmål til spørgeskemaet. Den færdige rapport blev afleveret til Undervisningsministeriet den 10. november 2006.

EVA havde i samarbejde med Undervisningsministeriet udarbejdet et nyt spørgeskema der delvist tog udgangspunkt i det skema der blev anvendt til årsrapporten 2005 (som EVA også udarbejdede for Undervisningsministeriet). Spørgeskemaet adskiller sig fra de foregående dels ved kun at spørge til FVU i første halvdel af 2006, dels ved at mange spørgsmål handler om FVU-rådenes forventninger til FVU i de kommende to år. Udformningen af spørgeskemaet har blandt andet ladet sig inspirere af EVA's evaluering af FVU i 2004-2005 *(Forberedende voksenundervisning*, EVA, februar 2005).

Spørgeskema og svarkategorier
Spørgeskemaet skal indkredse FVU-rådenes vurderinger af og forventninger til rammerne for udbud og information om FVU og ikke til undervisningens indhold og tilrettelæggelse.

Spørgeskemaet (se appendiks B) er opbygget således at der er mulighed for at svare gradueret på nogle spørgsmål, andre besvares med et ja eller nej, mens det i atter andre skal angives hvilket niveau udbuddet af FVU efter FVU-rådets vurdering vil befinde sig på i 2007-2008.

Udgangspunktet er at hvert råd skal vurdere i hvilken grad de mener at noget gør sig gældende. Spørgeskemaet indeholder ingen både-og-kategorier. De graduerede svarmuligheder fordeler sig henholdsvis på kategorierne "i høj grad", "i nogen grad", "i mindre grad" og "slet ikke". I de spørgsmål der vedrører FVU-rådenes forventninger til de kommende to års aktivitet, anvendes svarkategorierne "flere/større end niveauet", "samme antal/ niveau" eller "færre/mindre end niveauet i de to foregående år".

Desuden er FVU-rådene i flere tilfælde blevet bedt om at beskrive baggrunden for deres svar. De fleste amter har beskrevet baggrunden for deres vurderinger, anbefalinger eller forventninger, men enkelte amter har i nogle tilfælde ikke benyttet muligheden for at begrunde deres svar. For overskuelighedens skyld er rådenes vurderinger og anbefalinger i nogle tilfælde blevet opdelt i kategorier så det har været muligt at kvantificere deres svar.

I afrapporteringen er svarkategorierne i den løbende tekst i modsætning til i de fleste af tabellerne ofte anvendt sammenlagt (dikotomiseret), fx på følgende måde "11 ud af 16 amter er i høj eller i nogen grad tilfredse med …". I tabellerne er N =16. Det vil sige at samtlige amter har besvaret spørgsmålene. Kun i de tilfælde hvor ikke alle amter har besvaret spørgsmål, er antallet angivet som N = antal besvarelser. I de tilfælde hvor antallet af amter der har besvaret spørgsmålet, er nævnt i den løbende tekst, er antallet fx angivet som "12 ud af 16" eller "10 ud af 14".

Udsendelse og indsamling af spørgeskemaer
EVA har stået for at udsende og indsamle spørgeskemaerne. Spørgeskemaerne blev i juni 2006 sendt ud i elektronisk form til FVU-rådene via landets 13 amter og til Bornholms Regionskommune, Københavns Kommune og Frederiksberg Kommune. Kommunerne vil i rapporten blive omtalt som amter. Alle 16 amter besvarede spørgeskemaet, hvilket giver en svarprocent på 100 procent.

Manglende tal om aktiviteten i 2005 og 2006
Det har i lighed med 2005 ikke været muligt at inddrage Amtsrådsforeningens (ARF's) tal om FVU-aktiviteten i 2006. På grund af kommunalreformen indsamler Amtsrådsforeningen ikke længere statistik på området efter at have afsluttet aktivitetsåret 2004. Denne opgave er overgået til UNI-C, men ikke afsluttet. Statistikken vil senere udkomme på Undervisningsministeriets hjemmeside www.uvm.dk.

Det bedes bemærket at de aktivitetsberegninger for året 2005 der indgår i denne rapport er baseret på data fra Danmarks Statistik (DS). Tallene fra DS anvendes dog kun på et overordnet niveau og kun som en rettesnor for aktivitetsudviklingen i 2005. Forbeholdet skyldes primært to forhold:

- DS opgør i modsætning til ARF FVU-aktiviteten på kursusår, ikke på kalenderår. Dermed foreligger der kun data om et kursusår fx 2004/05, ikke for hele kalenderåret 2005.
- Der er en permanent forskel over år på aktivitetsstatistikkerne fra henholdsvis DS og ARF. Oversigt over aktivitetstal fra ARF gældende for årene 2001-2004 findes sammen med det anvendte talmateriale fra DS bagerst i årsrapporten som appendiks A.

Ud fra to sæt data om antal holdkursister for henholdsvis kursusåret 2003/2004 og 2004/ 2005 er der beregnet stigningstakter for den samlede aktivitet, FVU-læsning og for FVU-matematik. Ifølge DS er den samlede FVU-aktivitet steget med 7,4 % fra kursusåret 2003/04 til kursusåret 2004/05, mens aktiviteten fordelt på henholdsvis FVU-læsning og FVU-matematik er steget med 6,6 % og 10,8 %. Ovenstående nettoaktivitetsstigninger dækker dog over relativt store forskelle mellem de enkelte amter hvilket kan ses i appendiks A.

De procentvise aktivitetsstigninger som er identificeret i talmaterialet fra DS, er anvendt til at fremskrive aktiviteten til 2005. Udgangspunktet for fremskrivningen har været ARF's aktivitetstal fra 2004

Et sådant udgangspunkt (kursusår i stedet for kalenderår) og den efterfølgende fremskrivning øger risikoen for at de beregnede aktivitetstal ikke er et reelt udtryk for den realiserede aktivitet i 2005. EVA vurderer imidlertid at de beregnede stigningstakter er inden for det mønster der har tegnet sig for stigningen i den realiserede aktivitet i de foregående år.

I rapporten indgår en oversigt over aktivitetsudviklingen for FVU fra i 2002 frem til 2006. Den er dels baseret på faktiske aktivitetstal, dels på FVU-rådenes forventninger til aktivitetsudviklingen disse år. Bemærk venligst at den forventede aktivitet i 2006 kun er baseret på FVU-rådenes forventninger til hele 2006. Da FVU-rådene i deres forventninger til kommende år har haft en konstant tendens til at overvurdere størrelsen på den aktivitet der efterfølgende blev realiseret, bør FVU-rådenes forventning til hele 2006 tages med al mulig forbehold.

Da spørgeskemaet for 2006 i modsætning til tidligere år hovedsageligt er baseret på beskrivelser, vurderinger og anbefalinger fra de amtslige FVU-råd til FVU-aktiviteten i 2007-2008, er der flere amter der nævnes ved navns nævnelse i denne årsrapport.

2.3 Rapportens opbygning
Rapporten er i vid udstrækning disponeret som spørgsmålene i spørgeskemaet. Udgangspunktet er at vurderingen af første halvdel af 2006 behandles sammen med rådenes vurdering af perioden 2001-2006 og med forventningerne til 2007-2008. I visse tilfælde er temaerne i spørgeskemaet dog behandlet på anden vis for at opnå en bedre sammenhæng i rapportens struktur.

Kapitel 3-7 gennemgår FVU-rådenes svar på spørgsmålene i spørgeskemaet, mens kapitel 8 giver et samlet billede af FVU-rådenes anbefalinger og vurderinger i 2006 struktureret efter tre dimensioner: status for FVU i første halvdel af 2006, opsamling på rådenes vurderinger af FVU i de første seks år og oversigt over de forventninger og anbefalinger som FVU-rådene har til FVU i 2007-2008. Resumeet der findes forrest i rapporten er derimod tematisk struktureret efter aktivitet, indsatsområder o.s.v.

I appendiks A kan man se talmaterialet fra DS og ARF, appendiks B ses en tabel over FVU-aktiviteten igennem årene mens appendiks C indeholder spørgeskemaet.

Rapporten er udarbejdet af evalueringskonsulent Tommy Hansen (projektleder) og evalueringsmedarbejder Therese Bunnage.

3 Aktivitet

Antallet af holddeltagere på FVU og udviklingen af og forventningerne til udviklingen i antallet af deltagere har igennem alle årene været et væsentligt parameter i FVU-rådenes vurdering af FVU's succes.

Dette kapitel beskriver FVU-rådenes vurdering af antallet af holddeltagere på landsplan, deres tilfredshed med første halvdel af 2006 og forventninger til hele 2006.

Desuden behandler kapitlet følgende temaer: udviklingen i antallet af holddeltagere i perioden fra FVU startede i 2001, frem til første halvdel af 2006, de forventninger til udviklingen i aktivitet som FVU-rådene igennem årene har haft, sammenstillet med de realiserede aktivitetstal. Endelig indgår de forventninger som FVU-rådene har til aktiviteten i perioden 2007-2008.

Kapitlet sammenholder den reelle aktivitet og forventningerne til udviklingen i aktivitet med de politiske målsætninger der er formuleret for udviklingen i FVU-aktiviteten: dels at nå 28.000 FVU-deltagere i 2003, dels at 7.000 af disse skulle være have deltaget i FVU-matematik. (jf. bemærkningerne i FVU-lovforslaget fra 1999-2000).

Bemærk at FVU-rådene i afrapporteringen af 2005 blev bedt om at angive deres forventninger til aktivitetsudviklingen i 2006 og 2007. Der var imidlertid to amter der ikke indsendte en tilstrækkelig opgørelse over FVU-rådets forventninger. Årsrapporten for 2005 indeholder derfor ikke FVU-rådenes forventninger til aktiviteten i 2006 og 2007 og kan dermed ikke anvendes som referenceramme for rådenes forventninger til aktiviteten og udbuddet i 2007-2008.

3.1 Vurdering af aktiviteten i første halvdel af 2006

FVU-rådene er blevet bedt om at vurdere aktiviteten i første halvdel af 2006. Rådene er generelt tilfredse med aktivitetsniveauet, bortset fra aktiviteten på FVU-matematik.

FVU-rådene svarer langt overvejende (13 af 16) at de i høj grad eller i nogen grad er tilfredse med det samlede antal holddeltagere i første halvdel af 2006 i forhold til det forventede antal holddeltagere.

De er ligeledes blevet spurgt til deres tilfredshed med antallet af holddeltagere på henholdsvis FVU-læsning og FVU-matematik. Nedenstående tabel viser FVU-rådenes tilfredshed med antallet.

Tabel 1
FVU-rådenes tilfredshed med antallet af holddeltagere på FVU

FVU-fag	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke
FVU-læsning	6	7	3	0
FVU-matematik	4	2	9	1

Kilde: Spørgsmål 1 i spørgeskemaet

Tabellen viser at FVU-rådene er rimelig tilfredse med antallet af holddeltagere på FVU-læsning i første halvdel af 2006 da 6 af 16 råd svarer "i høj grad", og 7 råd svarer "i nogen grad". Der er derimod ligesom de foregående år en markant mindre tilfredshed med antallet af holddeltagere på FVU-matematik. Et FVU-råd er slet ikke tilfreds, mens 9 ud af 16 FVU-råd i mindre grad er til-

fredse, og 6 FVU-råd er i nogen grad tilfredse med FVU-matematik. Dette billede af FVU-rådenes tilfredshed svarer i store træk til mønstret fra 2004 og 2005.

3.2 Forventninger til FVU-aktiviteten i hele 2006

FVU-rådene er blevet spurgt om deres forventninger til den faktiske FVU-aktivitet for hele 2006 fordelt på henholdsvis den samlede aktivitet og den forventede aktivitet inden for matematik og læsning. I nedenstående tabel 2 er angivet de samlede forventninger fra alle 6 amter.

Tabel 2
Forventninger til antallet af holddeltagere i hele 2006

	Anført i 2006	Anført i 2004
Samlet antal deltagere	26.801	25.926
Deltagere i FVU-læsning	22.110	20.923
Deltagere i FVU-matematik	4.891	5.003

Kilde: Spørgsmål 2 i spørgeskemaet og FVU-årsrapport 2005

FVU-rådenes forventninger til hele 2006 afspejler formodentlig samtidig deres vurdering af den faktiske aktivitet i første del af 2006 hvor 13 ud af 16 råd i høj eller nogen grad var tilfredse med antallet af holddeltagere. FVU-rådenes positive forventninger kunne tyde på at de forventer at denne tilfredsstillende udvikling fortsætter i sidste halvdel af 2006.

Som det ses af tallene, er forventningen til hele 2006 5 % fra den politiske målsætning om at nå 28.000 holddeltagere i 2003. Og selvom det endnu ikke er lykkedes at nå helt op på det antal deltagere der jævnfør bemærkningerne til FVU-loven blev forventet at FVU ville nå i 2003, er den samlede aktivitet ikke langt fra.

Derimod er forventningen til FVU-matematik i hele 2006 som i de tidligere år stadig langt fra målsætningen om at nå de 7.000 holddeltagere der burde have været i 2003. FVU-rådene forventer kun at realisere 70 % af denne målsætning i 2006.

Sammenligner man i tabel 2 forventningerne til hele 2006 med de forventninger der i 2004 blev anført til den samlede aktivitet i 2006, viser det sig at FVU-rådene nu er mere optimistiske med hensyn til den samlede aktivitet end de var i 2004, men en anelse mindre for FVU-matematiks vedkommende.

Et usikkerhedsmoment i denne rapports vurderinger af udviklingen i aktivitet ligger i at en sådan vurdering delvist er baseret på henholdsvis rådenes forventninger (i 2006) til hele 2006 og for 2005 vedkommende på estimerede aktivitetstal der er beregnet på baggrund af DS' aktivitetsopgørelser for kursusårene 2003/2004 og 2004/05. Derfor kan det meget vel vise sig at tendensen fra tidligere år gentages – den realiserede aktivitet lever ikke op til forventningerne – når de faktiske aktivitetstal for henholdsvis 2005 og 2006 bliver opgjort.

3.3 Vurdering af FVU-aktiviteten i årene 2001-2006

FVU-rådene er blevet bedt om at angive deres tilfredshed med udviklingen i antallet af holddeltagere fra FVU's start i 2001 til første halvdel af 2006. Rådene har skullet angive deres tilfredshed med det samlede antal deltagere og med antallet af holddeltagere i henholdsvis FVU-læsning og -matematik. Tabel 3 viser rådenes tilfredshed.

Tabel 3
FVU-rådenes tilfredshed i perioden 2001 til første halvdel af 2006 med:

	Antal FVU-råd der i høj grad er tilfredse:	Antal FVU-råd der i nogen grad er tilfredse med:	Antal FVU-råd der i mindre grad er tilfredse med:
Det samlede antal holddeltagere	6	9	1
Udviklingen i antallet af holddeltagere	6	8	2
Antallet af deltagere på FVU-læsning	8	7	1
Antallet af deltagere på FVU-matematik	0	6	9

Kilde: Spørgsmål 9 i spørgeskemaet

Af tabellen fremgår det tydeligt at rådene gennemgående er tilfredse med det samlede antal af holddeltagere og med udviklingen i antallet i de første seks år med FVU. Og det gælder i særlig grad antallet af holddeltagere på FVU-læsning hvor halvdelen af rådene i høj grad er tilfredse med deltagerantallet.

Omvendt er FVU-rådene i langt mindre grad tilfredse med antallet af deltagere på FVU-matematik. Et amt har endda besvaret dette spørgsmål med at de slet ikke er tilfredse. Utilfredsheden med antallet af deltagere i matematik svarer fuldt ud til tendensen igennem hele perioden hvor rådene til stadighed har påpeget at der skulle satses mere på FVU-matematik, at antallet og udviklingen af samme var utilfredsstillende, og at der burde gøres mere for at tiltrække deltagere til FVU-matematik. Også i de kommende to år må FVU-matematik dermed være et centralt indsatsområde hvis dette mål skal nås.

3.4 Oversigt over den realiserede og forventede aktivitet i 2003-2006

Igennem årene har FVU-rådene, ud over at bedømme den realiserede aktivitet, desuden skullet angive deres forventninger til udviklingen og antallet af holddeltagere de kommende to år, som også anvendes for 2006 (jævnfør afsnit 3.2) Udgangspunktet for de amtslige FVU-råds vurderinger har dels været FVU-rådenes egne forventninger til aktivitetsudviklingen, dels overordnede pejlemærker i form af to politisk fastsatte målsætninger for aktivitetsniveauet i 2003: 28.000 holddeltagere samlet set og af dem 7.000 deltagere på FVU-matematik

Tabel 13 der findes bagest i denne rapport (som appendiks B) viser den realiserede aktivitet igennem årene og de forventninger til antallet af holddeltagere som de samlede FVU-råd har opstillet igennem årene. De følgende afsnit tager udgangspunkt i denne tabel ved at kommentere den realiserede aktivitet, FVU-rådenes forventninger til aktiviteten, den realiserede aktivitet og forventningerne holdt op imod de politiske målsætninger for FVU-undervisningen (som de fremgår af bemærkningerne til FVU-loven).

Generelle tendenser i udviklingen af FVU
Udviklingen i FVU udviser i store træk de samme mønstre igennem hele perioden. Flere og flere deltager i FVU, også i FVU-matematik. FVU-læsning har udviklet sig særligt positivt. Opfyldes FVU-rådenes forventninger til hele 2006, vil FVU-læsning overstige den politiske målsætning (jf. bemærkningerne til FVU-loven) om at nå 21.000 holddeltagere med omkring 1000 flere holddeltagere. Selvom der bliver stadig flere deltagere på FVU-matematik, er antallet langt fra de 7.000 der burde være ifølge den politiske målsætning for aktiviteten i 2003. Opfyldes samtlige FVU-råds prognoser for hele 2006, vil der stadig mangle omkring 2000 deltagere for at nå dette mål for matematik.

Overordnet tyder aktiviteten i 2005 og forventningerne til hele 2006 dog samtidig på at aktivitetsudviklingen, på trods af stadig flere holddeltagere, set over alle årene er svagt stagnerende. 2006 kan imidlertid vise sig at bryde denne tendens. Det er dog først muligt at vurdere når der foreligger en endelig opgørelse over FVU-aktiviteten for 2005 og 2006.

Udviklingen i antallet af deltagere
Tilvæksten fra 2002 til 2003 var på omkring 4000 deltagere og på ca. 3500 fra 2003 til 2004, mens der kun kom omkring 1600 flere deltagere fra 2004 til 2005. FVU-rådenes forventning til hele 2006 tyder på en tilvækst på omkring 2200 flere deltagere. Holder dette stik, vil den faldende tendens i udviklingen i antal deltagere være brudt. Men da såvel aktivitetstallene fra 2005 som rådenes forventninger til hele 2006 som tidligere nævnt er behæftet med en stor usikkerhed, kan resultatet ende med at bekræfte den generelle tendens – at tilvæksten og dermed stigningstakten i antallet af holddeltagere er faldende.

Ser man på hele perioden fra 2002 til 2005, er den samlede aktivitet steget i deltagerantal, men stigningsraten har været faldende. Det gælder også for FVU-læsning og i lidt mindre grad for matematiks vedkommende. Se tabel 13 (appendiks B) for yderligere uddybning. Forventningerne til hele 2006 peger dog på at udviklingen i antallet af deltagere på FVU-matematik muligvis vil stige hen imod niveauet fra 2003 til 2004.

3.5 Udvikling i forventningerne til FVU-aktiviteten

Af den tidligere omtalte tabel 13 (appendiks B) fremgår det desuden at i årene 2002 til 2004 er forventningerne til det kommende år hvert år steget. Når man sammenligner forventningerne til deltagerantallet med det deltagerantal man rent faktisk opnåede, er der ganske god sammenhæng mellem forventningerne og den realiserede aktivitet – for de fleste år et sted mellem 10 og 15 % forskel. Imidlertid fremgår det også at sammenhængen ikke er så tæt mellem forventning og beregnet aktivitet for FVU-matematiks vedkommende.

Den politiske målsætning for aktiviteten i 2003 blev ikke nået i 2004, og meget tyder på at dette mål heller ikke blev nået i 2005 eller vil blive nået i 2006. Hvor læsning er ganske tæt på at opfylde målsætningen fra 2003 og muligvis når målet i 2006, halter matematik stadig en del bagefter både FVU-rådenes forventninger og den politiske målsætning. Og selvom de fleste råd peger på at der skal særlige initiativer til for at løfte FVU-matematik, blandt andet at man satser på en større informationsindsats og gør mere brug af opsøgende konsulenter, tyder deres forventninger set over hele FVU's første levetid samtidig på at der ikke er udsigt til at nærme sig den politiske målsætning om 7.000 deltagere (i 2003) inden for de næste år. Det kunne indikere at enten er målsætningen om 7.000 deltagere på matematik urealistisk høj, eller der er store barrierer for at udbrede FVU-matematik.

To overordnede mønstre går igen i rådenes forventninger i de første seks år:
- Jo tættere på året hvor forventningerne skulle indfris, des mindre forskel har der været på hvilke forventninger rådene havde til antallet af holddeltagere, og hvad der blev realiseret.
- Jo flere år der er gået, des mindre ambitiøse er forventningerne til udviklingen i FVU-matematik blevet – mens nærmest det modsatte har gjort sig gældende for FVU-læsning.

3.6 Forventninger til FVU-aktiviteten i 2007-2008

FVU-rådene er blevet bedt om at angive deres forventninger til udviklingen i antallet af holddeltagere i perioden 2007-2008 ved at relatere deres bud til udviklingen de to foregående år.

Størsteparten af FVU-rådene, 11 ud af 16, forventer at antallet af holddeltagere vil stige i forhold til de to foregående år, mens 5 amter har en forventning om at niveauet forbliver det samme som i 2005 og 2006. Intet FVU-råd mener at antallet vil falde.

FVU-rådene blev dernæst bedt om at beskrive baggrunden for deres forventninger, gerne i forhold til henholdsvis det samlede antal FVU-deltagere, antallet af holddeltagere i FVU-læsning og FVU-matematik.

Generelle betragtninger
Mange FVU-råd forventer at stigningen i det opsøgende arbejde vil fortsætte. Arbejdet har bevirket at FVU er blevet generelt mere synligt, og flere råd mener at det også i de kommende år vil være medvirkende til en tilstrømning af kursister. FVU-rådet i Frederiksborg Amt mener derimod

at da FVU nu er ved at være et velkendt og veletableret tilbud, kan man ikke forvente et helt nyt boom i deltagerantallet.

FVU og virksomhederne
Sønderjyllands Amt begrunder sit svar med at virksomhederne i højere grad vil planlægge deres efteruddannelse for de kortuddannede i et mere langsigtet perspektiv end tidligere. I denne udtalelse ligger formodentlig at den langsigtede planlægning vil mindske tilgangen til FVU de kommende år.

FVU-rådet i Ribe pointerer ligeledes at et fald i antallet af holdkursister fra 2004 til 2005 er en naturlig konsekvens af dels det store antal deltagere der har været i amtet i de foregående år, dels af den høje beskæftigelse der medfører at virksomhederne har svært ved at undvære medarbejdere. En fastholdelse af det nuværende niveau vil derfor kræve en ekstra opsøgende indsats. Viborg Amt forventer fx at der skal etableres en styrket indsats over for små og mellemstore virksomheder, blandt andet ved at henvende sig til både ledelser og tillidsfolk. Storstrøms Amt er mere optimistisk i forhold til den høje beskæftigelse. De mener at virksomhederne vil satse på at uddanne medarbejderne i lavsæsonen frem for at fyre dem midlertidigt som et led i at fastholde medarbejdere.

Kommunalreformens betydning for FVU i de kommende år
Flere råd forventer også at et større politisk fokus som følge af kommunalreformen vil få en negativ indflydelse på udviklingen i antallet af deltagere. Fx mener Frederiksborg Amt at omlægningen af FVU fra 2007 hvor FVU-rådet nedlægges, og FVU-konsulentfunktionen i amtet overgår til VUC, vil betyde at man ikke kan forvente at den opsøgende FVU-indsats vil øges det første år. Men i Storstrøms Amt mener man derimod at de nye regler for aktivering vil medføre at flere vil blive henvist fra kommunerne. Det hidtidige argument for ikke at benytte FVU, nemlig manglende penge, vil afløses af et incitament til at få flere i gang med en uddannelse som led i at man gerne vil gøre dem klar til at indgå på arbejdsmarkedet.

FVU-læsning og -matematik
Mange FVU-råd mener at især FVU-læsning vil opleve en stigning. Her fremhæves ordblindeundervisning som et nyt indsatsområde.

To FVU-råd skriver at FVU-matematik i de næste år skal være indsatsområde, og de forventer at antallet af deltagere derved vil stige. Et andet råd vurderer at der på trods af en nedgang i 2006 på 20 % kan forventes en stigning i såvel matematik som læsning de kommende år fordi den opsøgende indsats på "forældre-området" vil bære frugt.

Opsummering
FVU-rådene deler sig i to lejre i deres forventninger til 2007-2008. Mens nogle mener at FVU vil fortsætte på samme aktivitetsniveau, mener andre – hovedparten af rådene – at aktivitetsniveauet vil stige. Begrundelserne for deres forventninger spænder vidt, og den samme faktor anvendes fx både som argument for stigning og for stagnation. Fx vurderer nogle råd at kommunalreformen vil begrænse, andre at den vil forøge FVU-aktiviteten, andre råd forventer at virksomhederne vil anvende mere FVU, mens atter andre forudsiger at virksomhederne vil efterspørge FVU mindre.
Billedet af rådenes forventninger til fremtiden er langtfra klart. Dertil kommer at lokale forhold, fx behov hos det lokale eller regionale erhvervsliv, eksplicit eller implicit udgør en del af baggrunden for rådenes beskrivelser. Og det er med til yderligere at forstærke forskelligheden i rådenes udgangspunkt for at beskrive deres forventninger til 2007-2008. Andre elementer er der dog større enighed om. Rådene forventer en stigning i antallet af deltagere på FVU-læsning, mens en del af rådene vurderer at også i matematik vil antallet stige

4 Skolesamarbejde og drifts-overenskomster

FVU-lovens § 8 hedder det om skolesamarbejdet at:

> *Amtskommunale uddannelsesinstitutioner og driftsoverenskomstparter samarbejder inden for rammerne af det lokale skolesamarbejde, der gælder for voksenuddannelsescentre og institutioner godkendt efter lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse.*

Skolesamarbejdet er en væsentlig del af FVU-indsatsen. Dette kapitel handler om FVU-rådenes tilfredshed med skolesamarbejdet omkring udbuddet af FVU fra starten af 2001 til og med første halvdel af 2006.

Dernæst beskrives hvilke af de nuværende udbydere af FVU FVU-rådene anbefaler at der i særlig grad fokuseres på at etablere samarbejde med om udbuddet af FVU i perioden 2007-2008, og hvorfor.

4.1 Samarbejdsaftaler

Samarbejde omkring udbuddet af FVU 2001 – første halvdel af 2006
Tabel 5 viser FVU-rådenes tilfredshed med samarbejdet om udbuddet af FVU fra starten i 2001 til og med første halvdel af 2006.

Tabel 4
FVU-rådenes tilfredshed med:

	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Ved ikke	Ikke besvaret	Total
Samarbejdet mellem udbyderinstitutionerne	9	6	1	0	0	16
Samarbejdet mellem VUC og andre udbydere	9	6	1	0	0	16
Samarbejdet mellem erhvervs-skolerne og andre udbydere	1	5	5	3	2	14
Amtets understøttelse af samarbejdet mellem udbyder-institutionerne	9	6	0	1	0	16

Kilde: Spørgsmål 13 i spørgeskemaet

Som det fremgår af tabellen, er 9 ud af 16 FVU-råd i høj grad og 6 af 16 FVU-råd i nogen grad tilfredse med samarbejdet mellem udbyderinstitutionerne, samarbejdet mellem VUC og andre udbydere og amtets understøttelse af samarbejdet mellem udbyderinstitutionerne omkring ud-buddet af FVU.

Samarbejdet med erhvervsskolerne
Tilfredsheden er derimod langt mindre når det gælder samarbejdet mellem erhvervsskolerne og andre udbydere. Her har 1 af 14 FVU-råd svaret at de i høj grad er tilfredse, og 5 af 14 FVU-råd at de i nogen grad er tilfredse, mens 5 af 14 FVU-råd har svaret at de i mindre grad er tilfredse, og 3 af 14 FVU-råd har svaret "ved ikke". Dette vil blive kommenteret i afsnittet om baggrunden for

FVU-rådenes anbefalinger. 2 FVU-råd har ikke besvaret spørgsmålet om tilfredsheden med samarbejdet mellem erhvervsskolerne og andre udbydere omkring udbud af FVU.

FVU-rådenes anbefalinger til samarbejde om udbud af FVU 2007-2008
FVU-rådene er blevet bedt om at angive i prioriteret rækkefølge hvilke tre nuværende udbydere af FVU FVU-rådet anbefaler at der i særlig grad fokuseres på at etablere samarbejde med om udbud af FVU i perioden 2007-2008.

De anbefalinger der forekommer hyppigst, er til samarbejdet mellem:

1. VUC og fagbevægelser (deriblandt AOF)
2. VUC og de lokale erhvervsskoler
3. VUC og alle udbydere af FVU
4. VUC og sprogskoler
5. FVU-udbydere inden for det enkelte geografiske dækningsområde
6. FVU-udbydere med samme målgruppe, fx daghøjskoler, sprogcentre mv.

Derudover anbefaler enkelte råd at sætte fokus på samarbejde mellem VUC og SOSU-skoler, VUC og udbydere med ordblindeundervisning, VUC og AF og endvidere en udbygning af det tværgående EU-projektsamarbejde mellem FVU-udbyderne i amtet hvor deltagerne er ledige fremmedsprogede.

Baggrunden for FVU-rådenes anbefalinger
FVU-rådene er blevet bedt om at beskrive baggrunden for deres anbefalinger og også gerne hvorfor andre samarbejder ikke bør have samme fokus. Forslag til nye udbyderinstitutioner eller til nye samarbejdsflader mellem udbyderinstitutionerne kan ligeledes indgå i rådenes beskrivelse.

Mange råd har kommenteret samarbejdet med erhvervsskolerne. Som det fremgår af tabel 5 har kun 6 råd svaret at samarbejdet mellem erhvervsskolerne og andre udbydere fra 2001 til første halvdel af 2006 har været tilfredsstillende i høj grad eller i nogen grad. Mange råd mener at samarbejdet med erhvervsskolerne bør øges og have større fokus da mange potentielle kursister går på erhvervsskolerne, og da det er vigtigt at få udvidet brugergruppen og nå så mange forskellige brugergrupper som muligt. Flere råd skriver at samarbejdet med erhvervsskolerne ikke medfører megen aktivitet.

Samtidig pointerer flere FVU-råd at de ikke mener at der er udbydere der er vigtigere end andre. I den forbindelse kommenterer Storstrøms Amt:

> *"Erhvervsskolerne har generelt haft svært ved at få FVU ind i deres udbud som et ordinært tilbud, og det, de vil koncentrere sig om, er primært virksomhedshold. Det er også vigtigt, men de øvrige udbydere, der har gjort en ihærdig indsats for at være med til at "løbe" FVU i gang, så der kontinuerligt er et åbent tilbud både i dagtimer og aftentimer, er fortsat dem, der "bærer" hovedparten af FVU-indsatsen. Det er også dem, der tager de økonomiske chancer med at oprette små hold til ordinær takst, og som har været mest villige til at udlåne undervisere til andre udbydere. I Storstrøms Amt vil vi fortsat satse på et bredt udbud med mange forskellige typer af udbydere og et godt samarbejde."*

Et andet FVU-råd skriver at de stadig ønsker en stigning i FVU-aktivitet på erhvervsskoler og social- og sundhedsskoler, og derfor prioriterer de et øget samarbejde mellem eksisterende udbydere af FVU. De nævner i den forbindelse at der opstår en barriere fordi erhvervsskolernes og social- og sundhedsskolernes egen lovgivning gør det vanskeligt at gennemføre FVU-undervisning inden for den normale undervisningstid. Det medfører at netop erhvervsskolerne og social- og sundhedsskolerne har meget vanskeligt ved at etablere og gennemføre FVU-undervisning da denne nødvendigvis må gennemføres i deltagernes fritid, hvilket mange af deltagerne ikke har personligt overskud til.

Flere råd nævner ordblindeundervisningen. Et råd skriver at da ordblindelovgivningen fra 1. januar 2007 indskrives i FVU-loven, er det vigtigt at der bliver fokuseret på at videreudvikle samarbejdet om overgangen fra ordblindeundervisning til FVU. Rådet mener at det er oplagt at arbejde

tættere sammen med sprogcentrene om at bygge bro mellem trin 1 på sprogcentrene og de øvrige FVU-trin på VUC eller hos de øvrige driftsoverenskomstparter.

I Københavns Kommune gør man opmærksom på den overordnede erfaringsopsamling der har været gennem det landsdækkende netværk af FVU-konsulenter. Kommunen anbefaler at det konstruktive samarbejde, såvel lokalt, regionalt som på landsplan, vil blive beskrevet og hjulpet i gang så FVU'en kan udvikle sig fortsat i de nye tværgående samarbejder.

4.2 Driftsoverenskomster

FVU-rådene er blevet bedt om at angive henholdsvis antallet af driftsoverenskomster fordelt på udbydere og antallet af aftaler om udbud af FVU for tidspunktet for spørgeskemaets svarfrist, dvs. første halvdel af 2006. I opgørelsen indgår kun de driftsoverenskomster som rådene har angivet at amterne har. Dernæst er FVU-rådene blevet bedt om at angive deres anbefalinger til 2007-2008, mht. antallet og spredningen af driftsoverenskomster.

Antallet af driftsoverenskomster fordelt på udbydere i første halvdel af 2006
Nedenstående tabel angiver antallet af amter fordelt på udbydere og antal driftsoverenskomster: Antallet af driftsoverenskomster er angivet i den vandrette akse og forkortes her dr.ov.

Tabel 5
Amterne har ved skemaets svarfrist indgået driftsoverenskomst med:

	1 dr.ov.	2 dr.ov.	3 dr.ov.	4 dr.ov.	5 dr.ov.	6 dr.ov.	7 dr.ov.	8 dr.ov.	9 dr.ov.
Udd.institutioner godkendt til at udbyde arbejdsmarkedsudd. og/eller udd. Institutioner godkendt efter lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse	4	3	1					1	
Folkeoplysende foreninger og daghøjskoler	6		3	2	3	1			1
Private institutioner	3								
Produktionsskoler	2								
Sprogcentre	4	2	2	1					
Folkehøjskoler, husholdningsskoler og håndarbejdsskoler	1								
Andre	1								

Kilde: Spørgsmål 15 i spørgeskemaet

Størstedelen af antallet af driftsoverenskomster er fordelt på de tre udbydere: folkeoplysende foreninger og daghøjskoler, uddannelsesinstitutioner godkendt til at udbyde arbejdsmarkedsuddannelser og/eller uddannelsesinstitutioner godkendt efter lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse og sprogcentre.

Amternes driftsoverenskomster fordelte sig således:

16 af 16 amter, dvs. alle amter, har indgået driftsoverenskomst med folkeoplysende foreninger og daghøjskoler. Antallet af driftsoverenskomster er fordelt således at 6 amter har 1 driftsoverenskomst, 3 amter 3 driftsoverenskomster, 2 amter 4 driftsoverenskomster, 3 amter 5 driftsoverenskomster, 1 amt 6 driftsoverenskomster og 1 amt 9 driftsoverenskomster.

9 af 16 amter har ved skemaets svarfrist indgået driftsoverenskomst med uddannelsesinstitutioner der er godkendt til at udbyde arbejdsmarkedsuddannelser og/eller uddannelsesinstitutioner godkendt efter lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse. Af disse 9 amter har 4 amter indgået 1 driftsoverenskomst, 3 amter 2 driftsoverenskomster, 1 amt 3 driftsoverenskomster og 1 amt 8 driftsoverenskomster.

9 af 16 amter har ved skemaets svarfrist indgået driftsoverenskomst med sprogcentre. Fordelingen er her 4 amter har indgået 1 driftsoverenskomst, 2 amter har indgået 2 driftsoverenskomster, 2 amter har indgået 3 driftsoverenskomster, og 1 amt har indgået 4 driftsoverenskomster.

3 af 16 amter har ved skemaets svarfrist indgået aftale med private institutioner. Disse 3 amter har hver indgået 1 driftsoverenskomst.

Derudover har 1 af 16 amter ved skemaets svarfrist indgået 1 driftsoverenskomst med produktionsskoler. 1 af 16 amter har indgået 1 driftsoverenskomst med folkehøjskoler, husholdningsskoler og håndarbejdsskoler og 1 af 16 amter har indgået 1 driftsoverenskomst med andre.

Antallet af aftaler om udbud af FVU i første halvdel af 2006
Nedenstående tabel angiver antallet af amter fordelt på udbydere og antal aftaler om udbud af FVU:

Tabel 6
Amterne har ved skemaets svarfrist aftale om udbud med:

	1	2	3	4	5
Voksenuddannelsescentre	9	1	3	2	
Institutioner med social- og sundhedsuddannelser	7	1			
Institutioner med specialundervisning for voksne	5	1	1		1

Kilde: Spørgsmål 16 i spørgeskemaet

16 af 16 amter har ved skemaets svarfrist indgået aftale om udbud af FVU med voksenuddannelsescentre. Heraf har 9 amter indgået 1 aftale, 1 amt indgået 2 aftaler, 3 amter indgået 3 aftaler og 2 amter indgået 4 aftaler. Sønderjyllands Amt har ikke angivet antal aftaler.

8 af 16 amter har ved skemaets svarfrist indgået aftale om udbud af FVU med institutioner med specialundervisning for voksne. Heraf har 5 amter indgået 1 aftale, 1 amt indgået 2 aftaler, 1 amt indgået 3 aftaler, og 1 amt har indgået 5 aftaler.

8 af 16 amter har ved skemaets svarfrist indgået aftale om udbud af FVU med institutioner med social- og sundhedsuddannelser. Heraf har 7 amter indgået 1 aftale og 1 amt indgået 1 aftale.

Geografisk spredning versus spredningen i institutionstyper 2005
I 2005 anså 14 af 16 FVU-råd det for vigtigt med et bredt geografisk udbud. 10 af rådene mente at en spredning på mange forskellige institutionstyper var vigtig. Der var således flere FVU-råd som prioriterede et bredt geografisk udbud højere end det at udbuddet var spredt på mange forskellige institutionstyper, selvom sidstnævnte af mange råd også vurderedes som vigtigt.

Ingen FVU-råd mente i 2005 at udbuddet var spredt på for mange institutionstyper, eller at de lå for spredt geografisk set. I overensstemmelse med dette var der kun et FVU-råd der mener at geografisk spredning var vigtigt i mindre grad, og tre FVU-råd der mente at det i mindre grad var vigtigt at mange forskellige institutionstyper der udbyder FVU. Der var ingen der mente at de to former for spredning slet ikke var vigtige.

Antal og spredning af driftsoverenskomster 2001-2006
FVU-rådene er blevet bedt om at vurdere de driftsoverenskomster der har været indgået omkring udbud af FVU fra starten i 2001 til og med første halvdel af 2006.

Der er bred enighed blandt alle FVU-råd. Samtlige 16 råd har svaret at de vurderer at antallet af driftsoverenskomster omkring udbud af FVU over hele perioden fra 2001 til første halvdel af 2006 har været passende. Ligeledes er alle råd enige om at der har været en passende spredning på udbyderinstitutioner omkring udbud af FVU over hele perioden fra 2001 til første halvdel af 2006.

4.3 FVU-rådenes anbefalinger til 2007-2008

Rådene er blevet spurgt om følgende: Hvordan bør der efter rådenes opfattelse prioriteres i antallet af driftsoverenskomster i periode 2007-2008? Hvilke anbefalinger har FVU-rådene til antallet af driftsoverenskomster for amtet ved udgangen af 2006, herunder hensyntagen til udbuddet i 2007 og 2008?

11 af 15 FVU-råd anbefaler samme antal driftsoverenskomster som i de to foregående år, mens 4 af 15 FVU-råd anbefaler flere driftsoverenskomster end i de to foregående år.

FVU-rådenes anbefalinger til spredningen af driftsoverenskomster på udbydere for amtet ved udgangen af 2006, herunder hensyntagen til udbuddet i 2007 og 2008, fordeler sig med 13 af 16 FVU-råd der anbefaler samme spredning som i de to foregående år, og 3 råd der anbefaler en større spredning på udbydertyper end i de to foregående år.

Baggrunden for FVU-rådenes anbefalinger

FVU-rådene er blevet bedt om at beskrive baggrunden for deres vurderinger. Her anbefaler de fleste af FVU-rådene i tråd med samarbejde mellem udbyderne at der skal satses på det samme antal driftsoverenskomster og samme spredning som i de to foregående år.

Københavns Kommune har haft en stor spredning i FVU-udbuddet. Deres erfaring er at forskellige institutionstyper har hver deres bagland og netværk som muliggør en bredere rekrutteringsflade end man ville kunne opnå med en begrænset udbydermængde.

I flere amter overvejes social- og sundhedsskoler som nye FVU-udbydere til efteråret.

I Storstrøms Amt har der været flere driftsoverenskomster end på nuværende tidspunkt, men da de ikke er blevet brugt, og udbyderne ikke har uddannet FVU-undervisere i den periode hvor der var mulighed for at undervise på dispensation, har FVU-rådet valgt at indstille at de blev opsagt. Det drejede sig om en erhvervsskole og en håndarbejdsskole.
FVU-rådet ønsker at de der udbyder FVU, gør det løbende og med en vis volumen så der dels opnås en erfaring hos underviserne, men også så potentielle kursister kan forvente at tilbuddene bliver til noget. Også Ringkøbing Amt skriver at de er bange for at for mange små udbydere vil føre til aflyste hold og et svagt pædagogisk miljø for undervisere. Og flere FVU-råd understreger ligeledes vigtigheden i at opretholde et solidt fagligt miljø hos alle udbyderne. Et amt anbefaler at man fastholder det nuværende antal driftsoverenskomster under forudsætning af at de nuværende udbydere samarbejder og koordinerer indsatsen for at sikre alle potentielle deltagere et FVU-tilbud.

5 Informationsindsats

I årsrapporten fra 2005 fremgår det at FVU-rådene på daværende tidspunkt var generelt positive over for den informationsindsats amtet havde iværksat.

Indsatsen for at informere om FVU-tilbuddet er ifølge FVU-rådene væsentlig når kendskabet til FVU skal udbredes til potentielle deltagere. Dette kapitel beskriver hvordan og hvor meget amterne informerer om FVU.

Først beskrives FVU-rådenes tilfredshed med amtets informationsindsats over hele perioden fra 2001 til første halvdel af 2006. Dernæst handler kapitlet om på hvilke områder FVU-rådene i særlig grad anbefaler at der bør gennemføres en informationsindsats i perioden 2007-2008.

5.1 Informationsindsats fra 2001 til første halvdel af 2006

FVU-rådene er blevet bedt om at tilkendegive deres tilfredshed med amternes indsats over hele perioden fra 2001 til første halvdel af 2006.

Nedenstående tabel viser hvordan FVU-rådene har svaret.

Tabel 7
FVU-rådets tilfredshed med:

	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Ved ikke	Ikke besvaret	Total
Den amtslige informationsindsats	10	6	0	0	0	16
Amtets informationsindsats over for virksomhedsrettet undervisning	13	2	1	0	0	16
Amtets informationsindsats over for ledige	6	8	2	0	0	16
Amtets udnyttelse af mulighederne for at styrke informationsindsatsen, fx tilskud til opsøgende FVU-konsulenter	14	2	0	0	0	16
Andre informationsindsatser inden for amtskommunen	8	6	1	0	1	15

Kilde: Spørgsmål 11 i spørgeskemaet

FVU-rådene er generelt meget tilfredse med amternes informationsindsats. De er især tilfredse med amternes udnyttelse af de muligheder der har været for at styrke informationsindsatsen, som eksempelvis tilskud til opsøgende FVU-konsulenter. Her er 14 af 16 FVU-råd i høj grad og 2 af 16 i nogen grad tilfredse.

10 af 16 FVU-råd er i høj grad tilfredse og 6 af 16 i nogen grad tilfredse med den samlede amtslige informationsindsats fra 2001 til første halvdel af 2006. 13 af 16 råd er i høj grad tilfredse med amtets informationsindsats over for virksomhedsrettet undervisning, mens 2 råd i nogen grad og 1 råd i mindre grad er tilfredse.

Lidt mindre tilfredse er FVU-rådene med amtets informationsindsats over for ledige, hvor 6 af 16 råd er i høj grad tilfredse, og 8 råd i nogen grad og 2 råd i mindre grad er tilfredse.

Til spørgsmålet om FVU-rådets tilfredshed med andre informationsindsatser inden for amtskommunen har 8 af 15 råd svaret "i høj grad", 6 råd svaret "i nogen grad" og 1 råd svaret "i mindre grad". Et råd har ikke besvaret spørgsmålet.

5.2 FVU-rådenes anbefalinger til 2007-2008

FVU-rådene har angivet deres prioriteter for på hvilke tre områder de anbefaler at der i særlig grad bør gennemføres en informationsindsats i perioden 2007-2008.

De anbefalinger der forekommer hyppigst, fremgår af nedenstående tabel:

Tabel 8
FVU-rådenes prioritering af informationsindsatsen

	1. prioritet	2. prioritet	3. prioritet	I alt
Opsøgende arbejde	8		1	9
Virksomhedsrettet information	5	1	1	7
Medarbejdere i de nye jobcentre, faglige organisationer og A-kasser		7	4	11
Ledige	3	2		5
FVU-matematik		1	5	6
Landsdækkende kampagner		1	3	4

Kilde: Spørgsmål 12 i spørgeskemaet

Der var i spørgeskemaet ikke angivet faste kategorier for besvarelsen. Ovenstående opdeling i kategorier skal derfor tages med forbehold, men er angivet for at tydeliggøre tendenserne i rådenes svar.

Enkelte svar falder uden for de 6 kategorier. Enkelte råd har prioriteret følgende områder: lokalt samarbejde med eksempelvis forældre, FVU-info for uddannelsesvejledere og tillidsmandskurser, udbygning af kommunesamarbejdet, info til uddannelsesinstitutioner, de tosprogede elever og at sikre den "gode historie" i pressen.

8 af 16 råd anbefaler opsøgende arbejde som 1. prioritet, mens 5 ud af 16 råd mener at det virksomhedsrettede fokus skal sættes som 1. prioritet.

11 af 16 råd har som 2. eller 3. prioritet information til medarbejdere i de nye jobcentre, faglige organisationer og A-kasser. Mange af disse prioriteringer er dog gensidigt afhængige og ikke mulige at adskille skarpt fra hinanden, hvilket også kommer til udtryk gennem FVU-rådenes uddybende forklaringer (se nedenstående afsnit).

Baggrund for FVU-rådenes råd til prioritering af informationsindsatsen 2007-2008
FVU-rådene er blevet bedt om at beskrive baggrunden for deres anbefalinger og også gerne hvorfor andre informationsindsatser ikke bør prioriteres tilsvarende højt.

Alle FVU-råd synes at være enige om at det opsøgende arbejde bør være den vigtigste prioritet i informationsindsatsen – det være sig i forhold til virksomheder, medarbejdere i jobcentre, ledige eller andet.

I indsatsen over for virksomheder gør flere af rådene opmærksomme på hvor vigtigt det er at både virksomhedens ledelse, faglige interesseorganisationer, tillidsrepræsentanter og de berørte

medarbejdere forstår og anerkender formålet og udbyttet samt de økonomiske og praktiske implikationer i forbindelse med deltagelse i FVU.
Ligesom i både 2004 og 2005 understreger mange FVU-råd vigtigheden af en bredere og mere målrettet informationsindsats. Flere FVU-råd tilføjer i denne forbindelse at det skal understreges over for medarbejderne, specielt ufaglærte og kortuddannede faglærte, i de respektive virksomheder hvor anvendeligt FVU er i en jobmæssig sammenhæng, og hvor vigtigt det er at kunne læse, skrive og regne for at fastholde tilknytningen til arbejdsmarkedet.

11 af 16 FVU-råd anbefaler endvidere at styrke informationsindsatsen over for ledige ved at sikre at alle medarbejderne i de nye jobcentre, faglige organisationer og A-kasser kender til tilbuddet. 5 af 16 råd anbefaler at prioritere informationsindsatsen overfor ledige som sådan. Igen skal man prioritere information omkring vigtigheden af at besidde de basale færdigheder i dansk og matematik for at kunne komme tilbage/ind på arbejdsmarkedet.

12 af 16 råd mener at FVU-matematik skal have særlig fokus for at øge tilstrømningen til det. Forældrematematik har indtil videre været en succes, som det uddybes andre steder i rapporten, og flere råd anbefaler en øget informationsindsats på dette område.

Vigtigheden af store landsdækkende kampagner er der delte meninger om blandt FVU-rådene. Flere råd nævner at store landsdækkende kampagner som eksempelvis "Spids pennen" bør indgå i informationsindsatsen.

FVU-rådet i Københavns Kommune mener at det er vigtigt at anvende landsdækkende medier som fx tv (eksempelvis i "OBS"-udsendelserne) da det ikke er økonomisk muligt lokalt at satse på de store medier. Kampagnen kan derefter følges op på lokalt plan alt efter hvad der skønnes at have effekt i lokalområdet.

Frederiksberg FVU-råd foreslår endvidere at de landsdækkende informationskampagner fra 1. januar 2007 koordineres af Undervisningsministeriet, mens VUC og de øvrige FVU-udbydere med deres begrænsede ressourcer vil prioritere de lokale informationskampagner.

Tre FVU-råd mener derimod ikke at der skal satses på de store landsdækkende kampagner. Rådene vurderer at den direkte opsøgende, personlige kontakt har en langt større effekt end de store og meget dyre kampagner som de vurderer ikke når målgruppen i samme grad.

6 Kvalitetssikring og tilsyn

I årsrapporten fra 2005 fremgår det at i det omfang FVU-rådene havde oplysninger om det, havde amtets tilsyn for alle FVU-råds vedkommende ikke afdækket væsentlige problemer af retslig, pædagogisk eller økonomisk karakter. Det blev i rapporten konkluderet at det ikke var muligt at vurdere om det skyldtes at de pågældende typer problemer var sjældne, eller om det hang sammen med karakteren af amternes tilsyn.

Dette kapitel handler om FVU-rådenes tilfredshed med henholdsvis kvalitetssikringen og tilsynet fra 2001 til og med første halvdel af 2006. Kapitlet videregiver også FVU-rådenes bud på hvordan kvalitetssikringen og tilsynet bør udformes i fremtiden.

6.1 Kvalitetssikring af og tilsyn med FVU-undervisningen fra 2001 til første halvdel af 2006

FVU-rådene er blevet bedt om at vurdere kvalitetssikringen og tilsynet med FVU-undervisningen fra 2001 (da FVU for første gang blev tilbudt) til og med første halvdel af 2006:

Tabel 9
FVU-rådenes tilfredshed med

	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Ved ikke
Amtskommunens kvalitetssikring af FVU	10	5	0	1
Det amtslige tilsyn med FVU-undervisningen	10	5	0	1
De evalueringer af FVU-undervisningen som amtskommunen eventuelt har gennemført	9	4	0	3

Kilde: Spørgsmål 21 i spørgeskemaet

10 af 16 FVU-råd har i høj grad været tilfredse med den kvalitetssikring af FVU som amtskommunen har gennemført, mens 5 i nogen grad har været tilfredse, og 1 råd har svaret "ved ikke".

Samme fordeling gør sig gældende ved spørgsmålet om i hvilken grad FVU-rådene har været tilfredse med det amtslige tilsyn med FVU-undervisningen. 10 af 16 FVU-råd har i høj grad været tilfredse, 5 har i nogen grad har været tilfredse, og 1 råd har svaret "ved ikke".

9 af 16 FVU-råd svarer at de i høj grad har været tilfredse med de evalueringer som amtskommunen eventuelt har gennemført af FVU-undervisningen i perioden, mens 4 svarer at de i nogen grad har været tilfredse, og 3 af 16 svarer "ved ikke".

6.2 Kvalitetssikring af FVU-undervisning 2007-2008

FVU-rådene er blevet anmodet om at beskrive hvilke grupper (deltagere, udbydere, virksomheder m.m.) der efter rådets opfattelse bør inddrages i kvalitetssikringen af FVU-undervisningen i 2007-2008. Forslag til hvilke evalueringsformer der bør vælges (spørgeskemaundersøgelser, interview m.m.), kan ligeledes indgå i rådets beskrivelse.

Størstedelen af FVU-rådene mener at alle agenter på FVU-området, fx arbejdsmarkedets parter, virksomheder, FVU-udbyderne og deltagere, bør deltage i den løbende kvalitetssikring af FVU-tilbuddet.

Til spørgsmålet om hvilke evalueringsformer der bør vælges, nævner rådene primært spørgeskemaundersøgelser, en årlig evalueringsrapport og interviews. De fleste mener at den mundtlige evaluering kombineret med mere præcis dokumentation i form af en skriftlig evaluering giver det bedste resultat. Flere råd anbefaler at tilsynet i højere grad retter sig mod dialog med alle parter.

Et råd gør opmærksom på at trin 1 og 2 ofte har barrierer i forhold til spørgeskemaer og sjældent benytter sig af muligheden for at skrive supplerende bemærkninger i skemaet, hvorfor det er vigtigt med supplerende interviews/dialog.

Tre råd foreslår at der årligt udtages et hold til en grundigere evaluering.

Et råd mener at en særlig indsats og evaluering af de virksomhedsrettede hold kunne være med til at kvalitetssikre udbuddet.

FVU-rådet i Københavns Amt anbefaler at der anvendes en bred vifte af redskaber til at sikre kvaliteten af FVU-tilbuddet fremover. Heriblandt foreslår de at satse på at sikre en forskningsbaseret undersøgelse af voksnes læring og progression inden for læse-, skrive- og matematikfærdigheder for dermed at kunne videreudvikle FVU-tilbuddet og foretage justeringer. Rådet anbefaler også at man satser på et mere varieret efteruddannelsesprogram for FVU-lærere inden for områder som virksomhedstilrettelagt undervisning og inddragelsen af IT. Det peger også på at man bør inddrage viden i undervisningen fra de faglige miljøer på virksomheder m.m.

6.3 Tilsyn med FVU-undervisningen 2007-2008

Da amtsrådet ifølge § 28 i FVU-bekendtgørelsen skal føre retsligt, pædagogisk og økonomisk tilsyn med FVU udbudt inden for amtskommunens tilbud, er FVU-rådene blevet spurgt om deres vurdering af det fremtidige tilsyn med undervisningen.

13 af 15 FVU-råd anbefaler at omfanget af tilsyn med FVU-undervisningen bør have samme omfang som i de to foregående år, mens 1 råd anbefaler at tilsynet bør reduceres, og 1 råd anbefaler at tilsynet bør udvides. 1 råd har ikke besvaret spørgsmålet.

12 af 16 FVU-råd anbefaler at tilsynet med undervisningen bør have samme karakter som i de to foregående år, mens 4 af 16 råd anbefaler at det bør ændre karakter.

FVU-rådene er blevet bedt om at beskrive baggrunden for deres anbefalinger, herunder kan forslag til nye tilsynsformer m.m. indgå i beskrivelsen.

Flere råd nævner at de økonomiske og retlige tilsyn ikke nødvendigvis bør ændre karakter, men at det derimod kan være nødvendigt at ændre karakteren af de pædagogiske tilsyn.

Et FVU-råd skriver at en del af de kontrolfunktioner som har været tilrettelagt ud fra kvantitative opgørelser og registre, sandsynligvis vil kunne fortsætte mere eller mindre uændret. I forbindelse med det pædagogiske tilsyn som i flere tilfælde har baseret sig på kvalitative observationer, er det mere vanskeligt at se hvordan det kan fortsætte uændret. Det kan være uoverskueligt for Undervisningsministeriet at gennemføre kontaktbesøg på de enkelte skoler i samme omfang som det i perioder har været tilfældet i amtet, ligesom en del af det pædagogiske tilsyn i amtet har bestået i konsekvent deltagelse i alle møder i de fire skolesamarbejder. En samlet registrering af lærer-

gruppens kvalifikationer hvor det er muligt for skolerne at "låne" undervisere af hinanden, bliver også vanskeligt at gennemføre på landsplan.

Flere råd nævner også i denne forbindelse at stikprøver og en deraf medfølgende dyberegående evaluering som en mulig tilsynsform i forhold til det pædagogiske tilsyn.

Mange af rådene kommenterer at dialog på flere niveauer er vigtig, og de mener at tilsynet på dette område har fungeret tilfredsstillende. Et råd skriver at der har været dialog på flere niveauer i FVU-netværk på ledelsesniveau, på temadage på undervisningsniveau og med kursister ved evaluering af hold.

Et FVU-råd mener at der med FVU's centralisering bør sikres et regelmæssigt og systematiseret eksternt tilsyn.

Vestsjællands Amt skriver at karakteren af tilsynet dels har bestået i dialog med udbyderne, dels drøftelser af opgørelser over aktiviteten på årsbasis. Rådet mener at de to elementer komplementerer hinanden godt og derfor bør fortsætte. Københavns Amt anbefaler at alle udbydere årligt beskriver egen praksis for herved at reflektere over den og over behovet for udvikling af FVU.

7 Centrale indsatsområder

Dette kapitel behandler de indsatsområder som FVU-rådene peger på er helt centrale: virksomhedsrettet undervisning, kommunerne og AF samt FVU-matematik.

Kapitlet giver først en oversigt over FVU-rådenes vurderinger i årsrapporten fra 2005, derefter over deres vurdering af første halvdel af 2006 og perioden 2001-2006.

Endelig beskrives rådenes forventninger og anbefalinger til indsatsområder i 2007-2008.

7.1 Virksomhedsrettet undervisning

Af FVU-refusionsbekendtgørelsen fremgår det at:

> *Til virksomhedsrettet forberedende voksenundervisning, som er målrettet og forbeholdt for og gennemføres med ansatte i en eller flere private og offentlige virksomheder og efter aftale med de pågældende virksomheder, ydes der et særligt tilskud pr. årsdeltager, jf. lovens § 16, stk. 3.*

Den type undervisning der er målrettet medarbejdere på virksomheder, omtales i det følgende som virksomhedsrettet undervisning.

Alle FVU-råd er enige om at virksomhedsrettet undervisning er en væsentlig faktor for at kunne øge antallet af deltagere på FVU og for at skabe interesse om FVU i virksomhederne. I det følgende gøres rede for FVU-rådenes vurderinger, forventninger og anbefalinger til den undervisning der er rettet mod virksomhederne.

Alle FVU-rådene vurderede i 2005 (jf. årsrapporten for 2005) at det har betydning for at nå potentielle deltagere at der tilbydes virksomhedsrettet undervisning. Alle rådene svarede "i høj grad" eller "i nogen grad" til dette spørgsmål. I nedenstående tabel ses FVU-rådenes holdninger og anbefalinger i 2005 til virksomhedsrettede FVU-forløb. Tabellen er opdelt efter hvor mange FVU-råd der har svaret ja til nedenstående udsagn.

Tabel 10
FVU-rådenes holdninger til virksomhedsrettet undervisning i 2005

Det anbefales at udvide mængden af virksomhedsrettet FVU i 2006	16
Den særlige takst til virksomhedsrettet undervisning forøger antallet af FVU-forløb	13
Der er for få virksomhedsrettede FVU-forløb	13

Kilde: FVU-årsrapport 2005

Alle FVU-rådene anbefalede at mængden af virksomhedsrettet FVU skulle udvides i 2006. 13 af 16 råd vurderede dengang at den særlige undervisningstakst til virksomhedsrettet undervisning forøger antallet af FVU-forløb, og 13 råd mente at der var for få virksomhedsrettede FVU-forløb.

I det følgende følges op på tallene fra 2005. Det sker ved at behandle svarene fra FVU-rådene omkring hvor stor betydning tilbuddet om virksomhedsrettet undervisning har haft for at nå potentielle deltagere i første halvdel af 2006, og om den særlige takst til virksomhedsrettet FVU der

trådte i kraft den 1. januar 2005, har medført flere virksomhedsrettede FVU-forløb i amtet i første halvdel af 2006.

15 af 16 FVU-råd svarer at de i nogen grad eller i høj grad vurderer at det har haft betydning for at nå potentielle deltagere at der har været tilbudt virksomhedsrettet undervisning i første halvdel af 2006, mens 1 råd svarer at det i mindre grad har haft betydning.

11 af 16 FVU-råd svarer "ja" og 5 af 16 FVU-råd svarer "nej" til spørgsmålet om hvorvidt den særlige takst til virksomhedsrettet FVU der trådte i kraft den 1. januar 2005, har medført flere virksomhedsrettede FVU-forløb i amtet i første halvdel af 2006.

Initiativer for at øge den virksomhedsrettede FVU-undervisning
14 af 16 FVU-råd svarer at de har iværksat særlige initiativer i forhold til virksomhederne eller andre for at øge den virksomhedsrettede FVU-undervisning. FVU-rådene havde mulighed for at uddybe deres svar med en beskrivelse af deres konkrete initiativer. De 2 ud af 16 FVU-råd der har svaret nej til at have iværksat særlige initiativer, har pointeret at de har fastholdt den opsøgende indsats, men da dette netop er de amtsansatte FVU-konsulenters opgave, vil de ikke betegne det som særlige initiativer.

Opsøgende konsulenter
Især fremhæves de opsøgende konsulenters arbejde. Flere har øget den opsøgende indsats eller har søgt om midler i Undervisningsministeriet til at øge indsatsen. Der bliver over hele linjen lagt vægt på "introduktionsaktiviteter" som informationsmøder og målrettede brochurer. Samarbejde og netværk er også i højsædet blandt initiativerne. Både samarbejde med fagforeninger, faglige organisationer, ansatte i virksomheder – og flere har lagt vægt på samarbejdet med folkeskolerne og de derved udbudte FVU-kurser for forældre.

Ordblindehjørner på VUC
I Sønderjyllands Amt har VUC oprettet særlige "ordblindehjørner" på fire virksomheder. Det har betydet en afledt FVU-aktivitet på ca. 30 FVU-holdkursister. VUC i Vejle har søgt om midler til at øge informationsindsatsen over for de mindre virksomheder i området. De fremhæver at den målrettede og personlige kontakt er vigtig for at styrke og udbygge samarbejdet med de mindre virksomheder.

Brancherettet FVU
Frederiksberg Kommune, Københavns Kommune og Københavns Amt har i periodens første halvdel af 2005 til første halvdel af 2006 været parter i et EU-socialfondsprojekt "Brancherettet FVU – på arbejdsmarkedet og i efteruddannelse" som blandt andet har til formål at udvikle brancherettede informationskampagner og informationsmateriale til fem udvalgte brancher.

Det begrundes med at det har vist sig at være hensigtsmæssigt at målrette henvendelsesform og indhold til hver udvalgt branche, og også i forhold til de tekniske skoler skal den målrettede kontakt omkring FVU sikres. Rådene forventer derfor en øget aktivitet i de fem brancher og på de tekniske skoler. Ved projektets ophør 31. august 2006 fortsætter de to tilknyttede opsøgende konsulenter i resten af 2006 arbejdet i det iværksatte "VUS Kontakt", som er et uvildigt vejledningstilbud til virksomheder og deres medarbejdere i Storkøbenhavn. VUS Kontakt finansieres i samarbejde mellem Frederiksberg Kommune, Københavns Kommune og Københavns Amt.

Nordjyllands Amt fremhæver deres indsats i form af efteruddannelse af lærergruppen for at sikre kvaliteten af den virksomhedsrettede undervisning.

7.2 Initiativer i forhold til kommunerne og AF

I årsrapporten 2004 kom det til udtryk at FVU-rådene særligt oplevede barrierer i forbindelse med kommunernes og AF's henvisning af ledige til FVU og i årsrapporten 2005 blev fulgt op på dette. Derfor er FVU-rådene blevet spurgt om hvorvidt amterne i første halvdel af 2006 har iværksat særlige initiativer i forhold til kommunerne og AF for at øge de lediges deltagelse i FVU. FVU-rådene havde mulighed for at uddybe deres svar med en beskrivelse af deres konkrete initiativer, som gennemgås nedenfor.

Initiativer i forhold til kommunerne
10 af 16 amter har iværksat særlige initiativer i forhold til kommunerne. De initiativer som primært nævnes, handler om en øget informationsindsats og et øget samarbejde med kommunerne.

Flere af amterne har gennem deres opsøgende FVU-medarbejdere lagt vægt på at kontakte kommunerne og informere såvel projektdeltagerne som de kommunale sagsbehandlere om FVU. I den forbindelse fremhæver nogle FVU-råd at de har uddelt pjecer og oprettet kurser til sagsbehandlerne om FVU.

I Storstrøms Amt har man forsøgt sig med en alternativ informationskampagne i form af en bus der i august kørte rundt i Næstved for at informere om sprogskole, FVU og AVU.

I Fyns Amt har man i en af kommunerne iværksat tilbud om "læse-stave-skrive-tjek" for unge kontanthjælpsmodtagere med henblik på at de afklarer deres almene kompetencer inden der iværksættes en plan for uddannelse, kurser eller arbejde.

Initiativer i forhold til AF
7 af 16 amter har iværksat særlige initiativer i forhold til AF for at øge de lediges deltagelse på FVU. Ligesom initiativerne i forhold til kommunerne skal initiativerne primært øge information til og samarbejde med AF.

Størstedelen af FVU-rådene fremhæver at de har iværksat initiativer til at øge informationen omkring FVU til AF-medarbejderne. I denne forbindelse nævnes initiativer som oplysningsmøder for AF, informationsarrangementer og informationsmateriale i form af foldere og pjecer. I Viborg Amt har AF-systemet været indsatsområde for FVU-opsøgerne i både andet halvår 2005 og første halvår 2006. Der er i denne forbindelse blevet udarbejdet test charts og mini-spørgeskemaer til brug ved første kontaktsamtale med ledige.

I årsrapporten fra 2005 fremgik det at FVU-rådene mente at have opnået et bedre samarbejde med AF og 11 af 16 FVU-råd havde iværksat særlige initiativer i forhold til AF for at øge lediges deltagelse på FVU. Det ser imidlertid ud til at der i 2006 hos nogle amter er en vis utilfredshed med samarbejdet. Eksempelvis har de i Ribe udsendt tilbud om kurser til det, de kalder 2.aktører i FVU-dansk, men det har ikke medført flere deltagere, hvilket undrer dem idet mange af de ledige beskrives som kortuddannede ifølge AF.

Storstrøms Amt har forsøgt sig med tilbud i et jobcenter om målrettet servicetilbud, "information om mulighederne i FVU", hvor AF's medarbejdere og de kommunale sagsbehandlere skulle indkalde relevante ledige. Forsøget er nu ophørt på grund af manglende indkaldelser.

7.3 Initiativer i forhold til FVU-matematik

6 af 15 amter har iværksat særlige initiativer i forhold til FVU-matematik for at øge deltagelsen. Initiativerne handler især om en øget informationsindsats og netværk med fokus på "forældre-matematik". Flere steder starter "forældre-matematik" først til efteråret. Ribe er et af de amter der har påbegyndt kurset, og amtet betegner det som "en stor succes". I Ribe er amtets FVU-opsøger og en FVU-matematiklærer med i en arbejdsgruppe for FVU-matematik der er nedsat af Undervisningsministeriet. Dette initiativ vil afvikle en række kurser for opsøgere, nøglepersoner og for FVU-læselærer i andet halvår af 2006.

10 af 16 FVU-råd svarede at de i mindre grad eller slet ikke er tilfredse med antallet af deltagere på FVU-matematik, som gennemgået i afsnit 3.3. Det svarer til de svar der blev givet i 2005. I årsrapporten for 2005 beskrives FVU-matematik som et indsatsområde hvor "en række amter med fordel kunne hæve ambitionsniveauet". Det kan derfor undre at der kun er 6 af 16 amter der har gjort en ekstra indsats på dette område

7.4 Forbedringer af indsatsen i perioden 2001 til første halvdel af 2006

15 af 16 FVU-råd har svaret at de i høj grad er tilfredse med de forbedringer af FVU-indsatsen som amtet har gennemført set over hele perioden fra 2001 til første halvdel af 2006, mens 1 af 16 råd i nogen grad har været tilfredse.

Tilfredsstillende indsatsområder
Igen er det især det opsøgende arbejde der bliver fremhævet som den væsentligste indsats. Mange råd mener at det har ført til øget politisk bevågenhed af FVU, både i regeringens politik og i amtet generelt. Mange råd mener også at det har ført til større synlighed i befolkningen.

Et FVU-råd har især noteret sig den fleksibilitet som skolerne har udviklet i forhold til FVU på virksomheder, FVU for forældre mv. Rådet fremhæver desuden det fokus der har været i amtet på opkvalificering af undervisere. Et andet råd mener at iværksættelsen af lærernetværket har sikret lærernes fælles blik på kvaliteten af de tilbud der findes i amtet.

Et råd kommenterer at økonomisk har det særlige virksomhedstaksameter og den ændring af loven der giver faglærte mulighed for at få Statens Voksenuddannelsesstøtte til FVU, bidraget til at det er nemmere at oprette hold for virksomhedernes ansatte.

FVU-rådet i Københavns Amt fremhæver at de sammen med Frederiksberg og Københavns Kommuner fra 2002 har etableret et særligt EU-socialfondsprojekt der har haft til opgave at opsøge alle hovedstadens virksomheder med FVU-tilbuddet. Aktiviteten har været meget frugtbar, og gennembruddet kom med informationskampagnen "Spids pennen".

Flere FVU-råd fremhæver kampagnen "Spids pennen" som blev gennemført i Storkøbenhavn i 2003 og videreudviklet af Undervisningsministeriet i samarbejde med Amtsrådsforeningen og amterne i den landsdækkende kampagne med samme titel i 2004. Mange mener at de to kampagner har medvirket til at udbrede kendskabet til FVU i befolkningen, og de pointerer at borgerne stadig referer til kampagnematerialet når de henvender sig.

Mindre tilfredsstillende indsatsområder
Selv om tilfredsheden er stor med de forbedringer amtet har gennemført frem til første halvdel af 2006, er der også nogle områder der ikke har været tilfredsstillende.

Et FVU-råd undrer sig over at det generelt har været så vanskeligt at få implementeret FVU som et ordinært uddannelsestilbud i vejledningssystemer, hos udbyderne og i befolkningen som helhed, især med henblik på hvad der har været brugt af ressourcer på store landsdækkende kampagner. Rådet mener at de forskellige begreber som FVU, "Spids pennen" m.m. måske har været med til at forplumre budskabet.

Et FVU-råd nævner indsatsen over for erhvervsskolerne. Rådet er ikke tilfreds med at der fortsat er så lille aktivitet på erhvervsskolerne selvom de har fået stor støtte via blandt andet EU-projekterne. Rådet vurderer heller ikke at indsatsen i forhold til FVU-matematik har været tilstrækkelig når man ser på aktivitetsniveauet. Det fremhæver dog at det ville kræve et større engagement fra udbyderside for at ændre på det. Endvidere nævner et FVU-råd at den opsøgende indsats i forhold til de ledige på AF og kommuner ikke har været succesfuld.

7.5 FVU-rådenes anbefalinger til 2007-2008

11 af 16 FVU-råd mener at FVU-indsatsen i årene 2007-2008 bør have større omfang end i de to foregående år, mens 5 af 16 råd mener at indsatsen bør have samme omfang som i de to foregående år.

Der er altså en overvejende stor del af FVU-rådene der mener at omfanget af FVU-indsatsen bør øges i 2007-2008. Baggrunden for rådenes anbefalinger angives i nedenstående.

Mange af FVU-rådene anbefaler at VUC'erne prioriterer den mere personlige og direkte kontakt højt. De opsøgende konsulenter har også i første halvdel af 2006 en meget høj prioritet, og som det er angivet flere steder i rapporten, oplever alle FVU-råd de opsøgende konsulenters arbejde som en succes. Et FVU-råd vurderer at man i de kommende to år må kunne forvente at se en effekt af de opsøgende konsulenters arbejde.

Et råd mener at der bør gøres en særlig indsats over for den store gruppe unge som ikke får nogen erhvervsuddannelse. Rådet mener at det ofte ligger i andres hænder end FVU-rådets at få fat på disse unge, blandt andet de uddannelsesinstitutioner de unge falder fra, ungevejledningen og lovgivningen. SU'en er for de unges deltagelse i FVU en meget kraftig barriere da FVU-timerne i dag ikke kan medregnes i det samlede timetal for at søge SU. FVU bør derfor kunne indgå i de 23 ugentlige timer, som udløser SU.

Enkelte råd pointerer endnu en gang vigtigheden af at gøre en større indsats over for FVU-matematik og en øget indsats over for borgere med en anden oprindelse end dansk. Et råd nævner at samarbejdet med faglige organisationer skal styrkes.

FVU-rådet i Københavns Amt anbefaler at forøge informationsindsatsen specielt i forhold til nytænkning af informationsstrategier. Der er generelt en meget større opmærksomhed omkring vigtigheden af at besidde grundlæggende færdigheder inden for læsning, skrivning og matematik, men især i hovedstaden er der en mangfoldighed af kultur- og undervisningstilbud som FVU'en så at sige skal konkurrere med. Det er derfor vigtigt fortsat at holde fokus på FVU blandt politikere, virksomheder mv. så FVU-tilbuddet ikke drukner i den generelle strøm af tilbud.

Et råd kommenterer at der bør gøres en ekstra indsats for at gøre opmærksom på "overgangen" så deltagerne også fremover ved hvor der udbydes FVU i området.

FVU-rådet i Frederiksberg Kommune gør opmærksom på at VUC ikke kan forventes at bære byrden alene. Hvis man derimod forudsætter den nødvendige opbakning og støtte fra Undervisningsministeriet og arbejdsmarkedets parter, vil FVU-rådet anbefale at indsatsen fastholdes og forstærkes.

7.6 Karakteren af indsatsen 2007-2008

11 af 15 råd mener at FVU-indsatsen i årene 2007-2008 bør have samme karakter som i de to foregående år, mens 4 af 15 råd mener at den bør ændres. 1 råd har ikke besvaret spørgsmålet. Baggrunden for rådenes anbefalinger beskrives i de nedenstående afsnit.

Mange af rådene svarer, som de gjorde til det foregående spørgsmål om omfanget af FVU-indsatsen, at det er vigtigt at den personlige og direkte kontakt bevares. Viborg Amt understreger at den personlige kontakt mellem en opsøger og målgruppen eller repræsentanter for målgruppen er afgørende for at udbrede kendskabet til FVU. I øvrigt er det ifølge mange FVU-råd essentielt at alle skal have mulighed for SU eller SVU.

Flere råd pointerer vigtigheden af et større fokus på unge, ledige (og sagsbehandlere, A-kasser mm), tosprogede elever, FVU-matematik, virksomheder og netværk.

Rådet i Frederiksberg Kommune fremhæver at de med glæde har noteret sig at velfærdsaftalen styrker FVU-indsatsen på flere områder. De fremhæver at aftalen giver en bedre mulighed for at gennemføre FVU i forbindelse med erhvervsrettet efteruddannelse, den øger antallet af timer, forbedrer indsatsen for at afgrænse målgruppen for FVU og sikrer at der er alternative tilbud som blandt andet tosprogede elever kan henvises til.

FVU-rådet i Storstrøms Amt anbefaler at VUC i samarbejde med FVU-netværkene udarbejder en udviklingsplan for FVU som udbyderne forpligter sig til, herunder hvordan hver enkelt vil markedsføre sig i forhold til deres primære målgrupper. Det ville afdække hvis der var prioriterede områder der ikke bliver taget hånd om, og hvor der vil være behov for en ekstraordinær indsats.

Barrierer for at melde sig til FVU

Viborg Amt skriver endvidere at det at melde sig til FVU-undervisning kan være forbundet med forskellige former for overskridelse af barrierer for deltagerne; de skal erkende deres behov for en genopfriskning af læsning og regning, de skal tage initiativ til at melde sig, og de skal forsvare deres valg over for deres omgivelser. En kursist udtaler ifølge Viborg FVU-råd følgende:

> *Når man så har fået undervisningen og oplevet, hvor meget bedre man er blevet til dét med bogstaverne, er det ingen sag at anbefale videre.*

I Københavns Kommune ser de et stort potentiale i unge der har afsluttet grundskolen, men som endnu ikke er fyldt 18, og de pointerer at der er stor efterspørgsel efter FVU på mange ungdomsuddannelser. Der opstår her en barriere, da unge under 18 i dag ikke kan modtage FVU.

8 Sammenfatning

Dette kapitel sammenfatter hvilke hovedlinjer der er i FVU-rådenes besvarelser af spørgeskemaerne. Kapitlet er strukturelt opdelt i tre afsnit: Vurdering af FVU i første halvdel af 2006, vurdering af de første seks år med FVU og FVU-rådenes forventninger til 2007-2008.

8.1 Vurdering af FVU i første halvdel af 2006

Deltagerantal
For første halvdel af 2006 er FVU-rådene generelt tilfredse med aktivitetsniveauet bortset fra på FVU-matematik. Deres forventninger til hele 2006 er ligeledes positive: Rådene forventer at det tilfredsstillende resultat i årets første seks måneder vil fortsætte året ud. Og holder forventningerne stik, vil antallet af holddeltagere på FVU-læsning for første gang overstige målsætningen om 21.000 deltagere.

De centrale indsatsområder
15 af 16 FVU-råd vurderer at det i nogen- eller i høj grad har haft betydning for at nå potentielle deltagere at der har været udbudt virksomhedsrettet undervisning i første halvdel af 2006. 11 af 16 råd svarer at den særlige takst til virksomhedsrettet FVU der trådte i kraft 1. januar 2005, har medført flere virksomhedsrettede forløb i amtet i første halvdel af 2006.

I 14 af 16 amter er der iværksat særlige initiativer i forhold til virksomhederne eller andre for at øge den virksomhedsrettede FVU-undervisning. Især fremhæves opsøgende konsulenter, introduktionsaktiviteter og øget fokus på diverse netværk. EU-socialfondsprojektet "Brancherettet FVU – på arbejdsmarkedet og i efteruddannelse" bliver fremhævet som et godt eksempel.

De initiativer som primært fremhæves i forhold til kommunerne og AF, handler om en øget informationsindsats i forhold til både medarbejdere og potentielle deltagere og et øget samarbejde med både kommunerne og AF. Under halvdelen af amterne har iværksat særlige initiativer i forhold til AF i første halvdel af 2006, og det ser ud til at der i 2006 hos nogle amter er en vis utilfredshed med samarbejdet.

Under halvdelen, 6 af 15, af FVU-rådene har iværksat særlige initiativer i forhold til FVU-matematik. Samtidig er halvdelen af FVU-rådene i mindre grad – eller slet ikke – tilfredse med antallet af deltagere på FVU-matematik. Det svarer til de svar der blev givet i 2005, og det kan derfor undre at der ikke er flere amter der har gjort en ekstra indsats på dette område.

Opsamling
Første halvdel af 2006 ligner på mange måder de foregående to år. Aktiviteten vurderes som tilfredsstillende og forventes at fortsætte året ud. Igen i 2006 har der i amterne været gjort brug af den virksomhedsrettede undervisning og de opsøgende konsulenter med et positivt resultat, mens indsatsen over for kommuner, arbejdsformidling og for at få flere deltagere på FVU-matematik har været mindre succesfuld.

8.2 Vurdering af de første seks år med FVU

Deltagerantal
Set hen over de første seks år med FVU er rådene relativt tilfredse med udviklingen i antallet af holddeltagere, dog i særlig grad på FVU-læsning. Igen er det FVU-matematik der er utilfredshed

med. Denne utilfredshed svarer fuldt ud til den tendens der været igennem de første seks år – der kommer ifølge rådene for få deltagere til FVU-matematik, og området har til stadighed været et indsatsområde.

Overordnet tyder aktiviteten i 2005 og forventningerne til hele 2006 på at aktivitetsudviklingen, på trods af at der kommer stadig flere holddeltagere, set over alle årene er svagt stagnerende. Udviklingen i FVU udviser i store træk de samme mønstre igennem hele perioden. Flere og flere deltager i FVU, og det gælder også for FVU-matematik. Sammenstykker man de forventninger som FVU-rådene har haft igennem de seks år FVU har eksisteret, tyder meget på at rådene har været ganske gode til at forudse udviklingen i deltagerantallet.

Informationsindsats
FVU-rådene er generelt meget tilfredse med amternes informationsindsats, især med den måde amterne har udnyttet mulighederne for at styrke informationsindsatsen, eksempelvis ved at give tilskud til opsøgende konsulenter. Dog er de mindre tilfredse med amtets informationsindsats over for ledige.

Samarbejde
FVU-rådene er generelt tilfredse med henholdsvis samarbejdet mellem udbyderinstitutionerne, samarbejdet mellem VUC og andre udbydere og med amtets understøttelse af samarbejdet mellem udbyderinstitutionerne om udbud af FVU. Derimod er mange af rådene utilfredse med samarbejdet mellem erhvervsskolerne og andre udbydere.

Driftsoverenskomster
Alle FVU-råd, 16 ud af 16, vurderer at antallet af driftsoverenskomster omkring udbud af FVU har været passende, og at der har været en passende spredning på udbyderinstitutioner omkring udbud af FVU set over hele perioden fra 2001 til første halvdel af 2006.

Kvalitetssikring og tilsyn
Der er generel tilfredshed med både kvalitetssikringen og tilsynet med FVU-undervisningen i perioden fra 2001 til første halvdel af 2006. Både hvad angår den kvalitetssikring af FVU som amtskommunen har gennemført, det amtslige tilsyn med FVU-undervisningen og de evalueringer som amtskommunen eventuelt har gennemført af FVU-undervisningen.

Forbedring af FVU-indsatsen
Der er meget stor tilfredshed med de forbedringer af FVU-indsatsen som amtet har gennemført set over hele perioden fra 2001 til første halvdel af 2006. Især er tilfredsheden stor med det opsøgende arbejde som menes at have ført til øget politisk bevågenhed af FVU både i regeringens politik og i amtet generelt – og i sidste ende til større synlighed i befolkningen.

Skolernes fleksibilitet, lærernetværket og det fokus der har været i amtet på opkvalificering af undervisere, bliver også fremhævet som indsatsområde.

Et råd kommenterer at økonomisk har det særlige virksomhedstaksameter og ændringen af FVU-loven,der giver faglærte mulighed for at få Statens Voksenuddannelsesstøtte til FVU, givet bedre muligheder for at oprette hold for virksomhedernes ansatte.

Desuden fremhæver flere FVU-råd kampagnerne "Spids pennen" i 2003 og videreudviklingen af kampagnen i 2004 som medvirkende til at udbrede kendskabet til FVU.

De to store hængepartier der gang på gang bliver nævnt, også i de tidligere år, er indsatsen i forhold til erhvervsskolerne, FVU-matematik og ledige, derunder samarbejdet med AF.

Opsamling
De første seks år med FVU har været præget af en stadig stigning i deltagerantallet, ikke mindst på FVU-læsning. FVU-rådene er tilfredse med aktivitetsniveauet, samarbejdet mellem udbyderne, antallet af driftsoverenskomster og kvalitetssikringen af FVU-undervisningen. Og der er meget stor tilfredshed med mange af de forbedringer af FVU-indsatsen som amterne har gennemført i

perioden. Derimod er FVU-rådene ikke tilfredse med indsatsen over for erhvervsskolerne som udbyder af FVU, den indsats der er rettet imod FVU-matematik og indsatsen overfor ledige, herunder samarbejdet med AF.

8.3 Forventninger og anbefalinger til 2007-2008

Deltagerantal og informationsindsats
FVU-rådene deler sig i to lejre i deres forventninger til deltagerantallet i 2007-2008. Mens nogle mener at FVU vil fortsætte på samme aktivitetsniveau, forventer andre – hovedparten af rådene – at aktivitetsniveauet vil stige. Begrundelserne for deres forventninger spænder vidt, og den samme faktor anvendes i flere tilfælde af forskellige FVU-råd dels som argument for en stigning, dels for en stagnation i udviklingen af deltagerantallet. Fx vurderer nogle råd at kommunalreformen vil få deltagerantallet til at stige, mens det efter andre råds vurdering betyder at antallet vil stagnere de kommende to år.

Mange FVU-råd forventer desuden at stigningen i det opsøgende arbejde over for alle grupper vil fortsætte i 2007-2008, og at indsatsen over for såvel virksomhedsrettet undervisning som FVU-matematik også i de kommende år er betydningsfuldt hvis FVU-aktiviteten fortsat skal udvides.

Flere råd gør opmærksom på vigtigheden af en bredere og mere målrettet informationsindsats. Informationsindsatsen over for ledige, FVU-matematik – her især "forældrematematik" – og medarbejdere i de nye jobcentre, faglige organisationer og A-kasser er endvidere højt prioriteret.

FVU-rådene har også delte meninger om vigtigheden af de store landsdækkende kampagner. Nogle råd mener de bør have høj prioritet, og andre at de er for ressourcekrævende i forhold til udbyttet, og der i stedet for bør satses mere på den direkte opsøgende, personlige kontakt.

Samarbejde
FVU-rådene anbefaler hyppigst at styrke samarbejdet mellem VUC og fagbevægelser og AOF, de lokale erhvervsskoler, sprogskoler og alle udbydere af FVU.

Mange råd mener at samarbejdet med erhvervsskolerne (og SOSU-skolerne) bør øges fordi man ville kunne hverve mange deltagere herfra. Flere råd skriver dog at samarbejdet med erhvervsskolerne ikke medfører en større aktivitet. De nævner i den forbindelse at der er en barriere i at erhvervsskolernes og social- og sundhedsskolernes lovgivning gør det vanskeligt at gennemføre FVU-undervisning inden for den normale undervisningstid.

Flere FVU-råd pointerer at de ikke mener at nogle udbydere er vigtigere end andre.

Et råd gør opmærksom på den overordnede erfaringsopsamling der har været gennem det landsdækkende netværk af FVU-konsulenter. Rådet anbefaler at det konstruktive samarbejde beskrives og hjælpes i gang både lokalt, regionalt og på landsplan så FVU fortsat kan udvikle sig i de nye tværgående samarbejder.

Driftsoverenskomster
11 af 15 FVU-råd anbefaler samme antal driftsoverenskomster og 13 af 16 råd anbefaler samme spredning i 2007-2008 som i de to foregående år.

Et råd kommenterer at de har haft en stor spredning i FVU-udbuddet. Deres erfaring er at forskellige institutionstyper har hver deres bagland og netværk, og det gør det muligt at rekruttere bredere end man ville kunne med en begrænset udbydermængde.

I flere amter overvejes social- og sundhedsskoler som nye FVU-udbydere til efteråret.

To råd gør opmærksom på at for mange små udbydere kan medføre aflyste hold og et svagt pædagogisk miljø for underviserne.

Kvalitetssikring og tilsyn
Størstedelen af FVU-rådene mener at alle agenter på FVU-området, fx. arbejdsmarkedets parter, virksomheder, FVU-udbyderne og deltagere, bør deltage i den løbende kvalitetssikring af FVU-tilbuddet.

De fleste mener at den mundtlige evaluering kombineret med en mere præcis dokumentation i form af en skriftlig evaluering giver det bedste resultat.

Flere råd nævner at de økonomiske og retlige tilsyn ikke behøver ændre karakter, men at det derimod kan være nødvendigt at ændre karakteren af de pædagogiske tilsyn. Rådene foreslår at der årligt udtages et FVU-hold der skal evalueres lidt grundigere, som en mulig tilsynsform i forhold til det pædagogiske tilsyn.

Mange af rådene kommenterer at dialog på flere niveauer er vigtig, og de mener at tilsynet på dette område har fungeret tilfredsstillende.

Et råd skriver at karakteren af tilsynet dels har bestået i dialog med udbyderne, dels drøftelser af opgørelser over aktiviteten på årsbasis. De to elementer komplimenterer hinanden godt, og FVU-rådet anbefaler at fortsætte med det. Et andet råd anbefaler at alle udbydere årligt beskriver deres egen praksis for herved at reflektere over den og over behovet for udvikling af FVU.

Forbedring af FVU-indsatsen
En overvejende stor del af FVU-rådene mener at omfanget af FVU-indsatsen i 2007-2008 bør øges, mens størstedelen af FVU-rådene mener at FVU-indsatsen ikke bør ændre karakter.

Mange FVU-råd anbefaler at VUC'erne prioriterer den personlige og direkte kontakt på alle niveauer højt.

Et råd anbefaler en forøgelse af informationsindsatsen specielt i forhold til nytænkning af informationsstrategier, hvor det er vigtigt fortsat at holde fokus på FVU blandt politikere, virksomheder mm., så FVU-tilbuddet ikke drukner i den generelle strøm af tilbud.

FVU-rådet i Frederiksberg Kommune gør opmærksom på at VUC ikke kan forventes at bære byrden alene. Hvis man derimod forudsætter den nødvendige opbakning og støtte fra Undervisningsministeriet og arbejdsmarkedets parter, vil FVU-rådet anbefale at indsatsen fastholdes og forstærkes.

Flere råd pointerer vigtigheden af større fokus på unge, ledige (og sagsbehandlere, A-kasser mm), tosprogede elever, FVU-matematik, virksomheder og netværk.

Det er ifølge mange FVU-råd essentielt at alle skal have mulighed for SU eller SVU.

Et FVU-råd anbefaler at VUC i samarbejde med FVU-netværkene udarbejder en udviklingsplan for FVU som udbyderne forpligter sig til, herunder hvordan hver enkelt vil markedsføre sig i forhold til deres primære målgrupper. Herved vil det blive anskueliggjort, hvis der er prioriterede områder, der ikke bliver dækket ind, og hvor der vil være behov for en ekstraordinær indsats.

Et andet råd kommenterer at de i skrivende stund savner klare retningslinjer for bevillinger til specielt det opsøgende arbejde, idet der opstår et finansieringsmæssigt vakuum mellem 1. januar og 1. august 2007, der er berammet som startdato for den øgede indsats på området.

Opsamling
Rådene er delte i deres forventninger til aktivitetsniveauet de kommende år. Nogle råd forventer en stagnation, men hovedparten forventer en stigende aktivitet. Det opsøgende arbejde og informationsindsatsen bør intensiveres og målrettes ikke mindst over for virksomhedsrettet undervisning og FVU-matematik. FVU-rådene anbefaler hyppigst at styrke samarbejdet mellem VUC og fagbevægelser og AOF, samt sprogskoler. Hovedparten af rådene mener desuden at samarbejdet med erhvervsskolerne (og SOSU-skolerne) bør øges og anbefaler tillige samme antal driftsover-

enskomster og samme spredning på disse i 2007-2008 som i de to foregående år. Der er bred enighed blandt rådene om at alle interessenter på FVU-området, bør involveres i den løbende kvalitetssikring af FVU-tilbuddet. En overvejende del af FVU-rådene mener at omfanget af FVU-indsatsen i 2007-2008 bør øges, mens størstedelen af FVU-rådene mener at FVU-indsatsen ikke bør ændre karakter. Rådene anbefaler desuden at VUC'erne i deres FVU-indsats prioriterer den direkte personlige kontakt højt.

Appendiks A

Data fra Danmarks Statistik

Tabel 11
FVU-aktiviteten i 2003-2005 målt i antal kursister

Kursusår	2003/04			2004/05		
	Læsn.	Mat.	I alt	Læsn.	Mat.	I alt
Kbh. Amt	467	40	507	715	164	879
Frederiksborg Amt	600	122	722	699	197	896
Roskilde Amt	592	118	710	726	121	847
Vestsjællands Amt	1026	309	1335	1009	284	1293
Storstrøms Amt	1059	246	1305	914	229	1143
Bornholms RK	163	25	188	185	19	204
Fyns Amt	1599	353	1952	1659	323	1982
Sønderjyllands Amt	1041	378	1419	1895	431	2326
Ribe Amt	1742	359	2101	1424	415	1839
Vejle Amt	1365	366	1731	844	248	1092
Ringkjøbing Amt	327	91	418	463	114	577
Århus Amt	1803	507	2310	2120	719	2839
Viborg Amt	1035	275	1310	953	419	1372
Nordjyllands Amt	2027	382	2409	2427	232	2659
Kbh. Kommune	1709	229	1938	1707	290	1997
Frb. Kommune	261	1	262	186	6	192
Hele landet	16.816	3801	20.617	17.926	4.211	22.137

Kilde: Danmarks Statistik

Data fra Amtsrådsforeningen

Tabel 12
FVU-aktiviteten i 2001-2004 målt i antal holddeltagere

2001	11.344
2002	15.206
2003	19.385
2004	22.878

Kilde: Amtsrådsforeningen

Appendiks B

Tabel over FVU-aktiviteten igennem årene

Tabel 13
Oversigt over realiseret aktivitet og forventninger til aktivitet for årene 2003-2006

.	2003			2004			2005			2006		
	Læs.	Mat.	**Samlet**	Læs.	Mat.	**Samlet**	Læs.	Mat.	**Samlet**	Læs.	Mat.	**Samlet**
Forventninger i 2002	17.142	3.613	20.755	19.917	4.574	24.491						
Forventninger i 2003				17.607	3.631	21.238	19.455	4.628	24.083			
Forventninger i 2004							21.667	4.854	24.241	20.923	5.003	25.926
Forventninger i 2005										Ingen forventninger anført	Ingen forventninger anført	Ingen forventninger anført
Forventninger til hele 2006 anført i 2006										22.110	4.891	26.801
Realiseret aktivitet	16.288	3.097	19.385	19.238	3.640	22.878	20.508	4.033	24.571	Ikke opgjort	Ikke opgjort	Ikke opgjort
Politisk målsætning	21.000	7.000	28.000									

Kilde: FVU-årsrapport 2004 og 2005 og spørgsmål 2 i spørgeskemaet

Vær opmærksom på, at FVU-aktiviteten i 2005 er beregnet ud fra materiale fra Danmarks Statistik, mens de opgivne aktivitetstal fra 2006 udelukkende er baseret på FVU-rådenes forventninger for hele 2006. Samtlige talstørrelser der er beregnet ud fra disse to år eller vedrører disse år, bør derfor tages med forbehold.

Appendiks C

Spørgeskema

FVU-rådenes 2006 afrapportering til KFU

Elektronisk besvarelse senest mandag den 11. september 2006 pr. e-mail til th@eva.dk

Baggrunden for spørgeskemaet
Dette spørgeskema skal sikre at Rådet for Kortuddannede Fortsatte Uddannelse (KFU) får mulighed for en sidste afrapportering fra de amtslige FVU-råd. Besvarelserne fra FVU-rådene samles i FVU-rapporten fra 2006 og er som hidtil FVU-rådenes årlige afrapportering til KFU-rådet. Med henblik på de ændringer kommunalreformen afstedkommer for FVU, er det tanken at denne rapport tillige kan tjene som inspiration for de kommende uddannelsesudvalg der nedsættes af VUC, bestyrelserne på landets VUC'er m.fl. Spørgeskemaet udsendes på dette tidspunkt for at få de eksisterende FVU-råds vurderinger inden rådene formelt nedlægges i slutningen af 2006.

Vejledning til besvarelse af skemaet

Dette spørgeskema adskiller sig fra de foregående års ved kun at behandle første halvdel af 2006, spørge til status for de første fem år og til FVU-rådenes forventninger og anbefalinger til FVU i 2007 og 2008.

Skemaet indeholder to dele. Første del er en række spørgsmål om FVU i jeres amt i første halvdel af 2006. Anden del vedrører FVU-rådets vurdering af status for perioden 2001 til første halvdel af 2006 samt deres anbefalinger til og vurderinger af FVU i de kommende to år efter at kommunalreformen er trådt i kraft 1. januar 2007.

Spørgsmålene består af en række spørgsmål inden for følgende overordnede temaer:

1. FVU-aktiviteten
2. Udbuddet af FVU
3. Skolesamarbejde og driftsoverenskomster
4. Kvalitetssikring og tilsynet med FVU undervisningen
5. Forbedring af FVU-indsatsen.

Første del består hovedsagelig af spørgsmål som besvares med krydser i rubrikker (sæt eventuelt X i cellerne til venstre for "kasserne"). I anden del bliver FVU-rådet også bedt om at beskrive og argumentere for deres vurderinger og anbefalinger til en række forhold der er knyttet til FVU.

Spørgeskemaet er udformet af Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) for Undervisningsministeriet. Og skal sendes elektronisk senest mandag den 11. september 2006 pr. e-mail til th@eva.dk.

Kontaktoplysninger om FVU-rådet

Amt:
Kontaktperson:
Adresse:
E-mail:

Del I: Amtets udbud af FVU i første halvdel af 2006

1. I hvilken grad er FVU-rådet tilfredse med …

	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke
det samlede antal deltagere i første halvdel af 2006 i forhold til det forventede antal	☐	☐	☐	☐
antallet af deltagere på FVU-læsning i første halvdel af 2006 i forhold til det forventede	☐	☐	☐	☐
antallet af deltagere på FVU-matematik i første halvdel af 2006 i forhold til det forventede	☐	☐	☐	☐

2. Hvor mange holddeltagere forventer FVU-rådet at der bliver i hele kalenderåret 2006?

	Antal holddeltagere
Samlet	
FVU-læsning	
FVU-matematik	
I alt	

3. I hvilken grad vurderer rådet at det har haft betydning for at nå potentielle deltagere at der har været tilbudt virksomhedsrettet undervisning i første halvdel af 2006? Sæt et kryds.

	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke
FVU-rådets vurdering	☐	☐	☐	☐

4. Har den særlige takst til virksomhedsrettet FVU der trådte i kraft den 1. januar 2005, medført flere virksomhedsrettede FVU-forløb i amtet i første halvdel af 2006?

Ja	☐
Nej	☐

5. Har amtet i første halvdel af 2006 iværksat særlige initiativer i forhold virksomhederne eller andre for at øge den virksomhedsrettede FVU-undervisning?

Ja	☐
Nej	☐

Ved ja, beskriv da hvilke initiativer:

6. Er der i amtet i første halvdel af 2006 iværksat særlige initiativer i forhold til kommunerne for at øge lediges deltagelse i FVU?

Ja	☐
Nej	☐

Ved ja, beskriv da hvilke initiativer:

7. Er der i amtet i første halvdel af 2006 iværksat særlige initiativer i forhold til AF for at øge lediges deltagelse i FVU?

Ja	☐
Nej	☐

Ved ja, beskriv da hvilke initiativer:

8. Er der i amtet i første halvdel af 2006 iværksat særlige initiativer i forhold FVU-matematik for at øge deltagelsen?

Ja	☐
Nej	☐

Ved ja, beskriv da hvilke initiativer:

Del II: FVU-rådets vurderinger af perioden fra 2001 til første halvdel af 2006 og deres anbefalinger og forventninger til FVU i årene 2007- 2008.

FVU-aktivitet

Vi vil bede FVU-rådet vurdere antallet af FVU-holddeltagere samt udviklingen i antallet fra starten i 2001 til og med første halvdel af 2006. Angiv venligst jeres samlede vurdering af hele perioden i nedenstående tabel.

9. I hvilken grad har FVU-rådet været tilfreds med …

	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke
det samlede antal deltagere i perioden fra 2001 til første halvdel af 2006	☐	☐	☐	☐
udviklingen i det samlede antal deltagere i perioden fra 2001 til første halvdel af 2006	☐	☐	☐	☐
antallet af deltagere på FVU-læsning i perioden fra 2001 til første halvdel af 2006	☐	☐	☐	☐
antallet af deltagere på FVU-matematik i perioden fra 2001 til første halvdel af 2006	☐	☐	☐	☐

10. Hvilke forventninger har FVU-rådet til udviklingen af holddeltagere i perioden 2007-2008 set i forhold til de foregående to år? Sæt et kryds.

Det samlede antal holddeltagere forventes at:	
stige	☐
holde samme niveau som de to foregående år	☐
Falde	☐

Beskriv baggrunden for FVU-rådet forventninger. Angiv gerne rådets forventninger til udviklingen i de kommende to år i henholdsvis det samlede antal FVU-holddeltagere, antallet af holddeltagere i FVU-læsning og i FVU-matematik.

Informationsindsatsen

Vi vil bede FVU-rådet vurdere informationsindsatsen for FVU fra starten i 2001 til og med første halvdel af 2006. Dels den amtslige indsats, dels andre informationsindsatser inden for amtet. Angiv venligst jeres samlede vurdering af de stillede spørgsmål i nedenstående tabel.

11. I hvilken grad har FVU-rådet været tilfreds med …

	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Ved ikke
den amtslige informations-indsats, set over hele perioden fra 2001 til første halvdel af 2006	☐	☐	☐	☐
amtets informationsindsats overfor virksomhedsrettet undervisning, set over hele perioden fra 2001 til første halvdel af 2006	☐	☐	☐	☐
amtets informationsindsats overfor ledige, set over hele perioden fra 2001 til første halvdel af 2006	☐	☐	☐	☐
amtets udnyttelse af de muligheder der har været for at styrke informationsindsatsen, fx tilskud til opsøgende FVU-konsulenter	☐	☐	☐	☐
andre informationsindsatser inden for amtskommunen, set over hele perioden fra 2001 til første halvdel af 2006	☐	☐	☐	☐

Hvilken informationsindsats bør efter rådets opfattelse i særlig grad prioriteres i perioden 2007-2008. Angiv i prioriteret rækkefølge tre indsatsområder i nedenstående skema.

12. På hvilke tre områder anbefaler FVU-rådet at der i særlig grad bør gennemføres en informationsindsats i perioden 2007-2008?

Prioritet	Informationsindsats
1.	
2.	
3.	

Beskriv baggrunden for rådets anbefalinger. Argumenter eventuelt også for hvorfor andre informationsindsatser ikke bør prioriteres tilsvarende højt. Nye informationsindsatser kan ligeledes indgå i rådets beskrivelse.

Samarbejde omkring udbuddet af FVU

Vi vil bede FVU-rådet vurdere samarbejdet omkring udbuddet af FVU fra starten i 2001 til og med første halvdel af 2006. Angiv venligst jeres samlede vurdering set over hele perioden i nedenstående tabel.

13. I hvilken grad har FVU-rådet været tilfreds med …

	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Ved ikke
samarbejdet mellem udbyder-institutionerne omkring udbud af FVU, set over hele perioden fra 2001 til første halvdel af 2006	☐	☐	☐	☐
samarbejdet mellem VUC og andre udbydere omkring udbud af FVU, set over hele perioden fra 2001 til første halvdel af 2006	☐	☐	☐	☐
samarbejdet mellem erhvervs-skolerne og andre udbydere omkring udbud af FVU, set over hele perioden fra 2001 til første halvdel af 2006				
amtets understøttelse af samarbejdet imellem udbyder-institutionerne omkring udbud af FVU, set over hele perioden fra 2001 til første halvdel af 2006	☐	☐	☐	☐

Hvilke skolesamarbejder bør der efter rådets opfattelse i særlig grad fokuseres på i perioden 2007 – 2008. Angiv i prioriteret rækkefølge disse tre skolesamarbejder i nedenstående skema.

14. Imellem hvilke af de nuværende udbydere af FVU, anbefaler FVU-rådet at der i særlig grad fokuseres på at etablere samarbejde omkring udbud af FVU i perioden 2007-2008?

Prioritet	Mellem udbyder og udbyder
1.	
2.	
3.	

Beskriv baggrunden for rådets anbefalinger. Angiv eventuelt også hvorfor andre samarbejder ikke bør have samme fokus. Forslag til nye udbyderinstitutioner eller til nye samarbejdsflader mellem udbyderinstitutionerne kan ligeledes indgå i rådets beskrivelse.

Driftsoverenskomster

I nedenstående to tabeller angives for 2006 henholdsvis antallet af driftsoverenskomster fordelt på udbydere og antallet af aftaler om udbud af FVU.

15. Amtet har ved skemaets svarfrist indgået driftsoverenskomst med:

	Angiv antal
Uddannelsesinstitutioner godkendt til at udbyde arbejdsmarkedsuddannelser og/eller uddannelsesinstitutioner godkendt efter lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse,	
Folkeoplysende foreninger og daghøjskoler	
Private institutioner	
Produktionsskoler	
Sprogcentre	
Folkehøjskoler, husholdningsskoler og håndarbejdsskoler	
Andre	

16. Amtet har ved skemaets svarfrist aftale om udbud af FVU med:

	Angiv antal
Voksenuddannelsescentre	
Institutioner med social- og sundhedsuddannelser	
Institutioner med specialundervisning for voksne	

Vi vil bede FVU-rådet vurdere de driftsoverenskomster der har været indgået omkring udbud af FVU fra starten i 2001 til og med første halvdel af 2006. Angiv venligst jeres samlede vurdering set over hele perioden i nedenstående to tabeller. Sæt et kryds i hver tabel.

17. Hvorledes vurderer FVU-rådet …

	For mange driftsoverens-komster	Passende antal Driftsoverens-komster	For få driftsoverens-komster	Ved ikke
antallet af driftsoverenskomster omkring udbud af FVU, set over hele perioden fra 2001 til første halvdel af 2006	☐	☐	☐	☐

18. Hvorledes vurderer FVU-rådet…

	For stor spredning på udbyder-Institutioner	Passende spredning på udbyder-institutioner	For lille spredning på udbyder-institutioner	Ved ikke
spredningen i driftsoverenskomster på udbyderinstitutioner omkring udbud af FVU, set over hele perioden fra 2001 til første halvdel af 2006	☐	☐	☐	☐

Hvordan bør der efter rådets opfattelse prioriteres i antallet af driftsoverenskomster i perioden 2007-2008? Vær opmærksom på at i disse to år skal VUC tilbyde institutioner der indtil 31/12 2006 har udbudt FVU, en driftsoverenskomst om udbud af FVU. Angiv rådets anbefalinger i følgende to tabeller. Sæt et kryds.

19. Hvilke anbefalinger har FVU-rådet til antallet af driftsoverenskomster for amtet ved udgangen af 2006, herunder under hensyntagen til udbuddet i 2007 og 2008? Sæt et kryds.

FVU-rådet anbefaler:	
flere driftsoverenskomster end i de to foregående år	☐
samme antal som i de to foregående år	☐

20. Hvilke anbefalinger har FVU-rådet til spredningen af driftsoverenskomster på udbydere for amtet ved udgangen af 2006, herunder under hensyntagen til udbuddet i 2007 og 2008? Sæt et kryds.

FVU-rådet anbefaler:	
en større spredning på udbydertyper end i de to foregående år	☐
samme spredning som i de foregående to år	☐
mindre spredning på udbydertyper end i de to foregående år	☐

Beskriv baggrunden for rådets anbefalinger. Forslag til nye driftsoverenskomstområder eller driftspartnere for VUC, når de overtager ansvaret for udbuddet pr. fra 2007, kan ligeledes indgå i rådets beskrivelse.

Kvalitetssikring og tilsyn med FVU undervisningen
Vi vil bede FVU-rådet vurdere kvalitetssikringen og tilsynet med FVU undervisningen fra opstarten af FVU i 2001 til og med første halvdel af 2006. Angiv venligst jeres samlede vurdering set over hele perioden i nedenstående tabel.

21. I hvilken grad har FVU-rådet været tilfreds med …

	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Ved ikke
den kvalitetssikring af FVU som amtskommunen har gennemført, set over hele perioden fra 2001 til første halvdel af 2006	☐	☐	☐	☐
det amtslige tilsyn med FVU- undervisningen, set over hele perioden fra 2001 til første halvdel af 2006	☐	☐	☐	☐
de evalueringer som amtskommunen eventuelt har gennemført af FVU undervisningen i perioden fra 2001 til første halvdel af 2006	☐	☐	☐	☐

Kvalitetssikring
FVU-rådets anmodes om at beskrive hvilke grupper (deltagere, udbydere, virksomheder m.m.) der efter rådets opfattelse bør inddrages i kvalitetssikringen af FVU- undervisningen i 2007-2008. Forslag til hvilke evalueringsformer der bør vælges – spørgeskemaundersøgelser, interview m.m. - kan ligeledes indgå i rådets beskrivelse.

Tilsynet med FVU-undervisningen

Hvad anbefaler rådet om tilsynet med FVU undervisningen i perioden 2007-2008? Angiv FVU-rådets anbefaling i nedenstående to skemaer. Sæt et kryds.

22. Omfanget af tilsynet med FVU-undervisningen bør …?

..udvides	☐
..have samme omfang som i de to foregående år.	☐
..reduceres	☐

23. Karakteren af tilsynet med FVU-undervisningen bør …?

..ændre karakter	☐
..have samme karakter som i de to foregående år.	☐

Beskriv baggrunden for rådets anbefalinger. Forslag til nye tilsynsformer m.m. kan ligeledes indgå i rådets beskrivelse.

Forbedring af FVU-indsatsen?

Vi vil bede rådet vurdere FVU-indsatsen fra opstarten af FVU i 2001 til og med første halvdel af 2006. Angiv venligst jeres samlede vurdering set over hele perioden i nedenstående tabel.

24. I hvilken grad har FVU-rådet været tilfreds med …

	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Ved ikke
de forbedringer af FVU–indsatsen som amtet har gennemført, set over hele perioden fra 2001til første halvdel af 2006	☐	☐	☐	☐

Beskriv baggrunden for rådets vurdering. Fremhæv gerne de indsatser som efter rådet vurdering har været meget eller mindre succesfulde.

Hvorledes bør VUC'ernes prioritere FVU-indsatsen i 2007 – 2008? Angiv FVU rådets anbefaling i nedenstående to skemaer. Sæt et kryds i hvert.

25. Omfanget af FVU-indsatsen i årene 2007-2008 bør …

..have et større omfang end i de foregående to år	☐
..have samme omfang som de foregående to år	☐

Beskriv baggrunden for rådets anbefalinger.

---

26. Karakteren af FVU-indsatsen i årene 2007-2008 bør …

.. ændres	☐
..have samme karakter som i de foregående to år	☐

Beskriv baggrunden for rådets anbefalinger herunder hvilke forslag rådet har til at forbedre FVU-indsatsen. .

TAK FOR HJÆLPEN